

Рассмотрено:
предметно-цикловой
комиссии ООГД
Председатель
Ярунина Н.В.

Утверждаю:
зам. директора по УР
Щевлёва М.Е.

« » 2017г.

ПЕРЕЧЕНЬ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ ВОПРОСОВ

дисциплина ОГСЭ.01 «Основы философии»

44.02.01 Дошкольное образование

код, наименование профессии/специальности/

22.02.03 Литейное производство черных и цветных металлов

код, наименование профессии/специальности/

учебный год 2017/2018 семестр 1

группы ДО-1(з) ЛП-1(з)

1. Понятие философии. Соотношение философии, науки, религии и искусства. Роль философии в жизни человека и общества.
2. Сущность и значение основного вопроса философии.
3. Этапы развития мировой философии. Основные проблемы античной философии. Космоцентризм.
4. Особенности философско-религиозной мысли Средневековья. Теоцентризм. Отличительные особенности философии эпохи Возрождения. Антропоцентризм.
5. Философия нового времени. Спор номиналистов и рационалистов. Эпоха Просвещения. Немецкая классическая философия.
6. Немецкий материализм и диалектика. Философия второй половины XIX в. – нач. XX в.
7. Основные этапы развития русской философии.
8. Основные направления в развитии философии XX - нач. XXI века: экзистенциализм, неопозитивизм, фрейдизм, герменевтика, прагматизм.
9. Основные разделы философии.
10. Философское содержание категории «бытие» и его значение в изучении мира. Формы бытия.
11. Сущность понятия «материя», ее виды. Формы существования материи: пространство и время.
12. Движение - коренное свойство материи. Формы движения. Неуничтожимость и несотворимость материи.
13. Материальное единство мира. Системность и структурность материи.
14. Происхождение и сущность сознания. Отображение материи как предпосылка возникновения сознания. Свойства сознания.

15. Мышление и язык. Роль языка в жизни человека и развитии общества.
16. Самосознание. Бессознательное и его роль в жизни человека.
17. Гносеология-теория познания. Субъект и объект познания. Значение знания в жизни человека и общества.
18. Ступени познавательного процесса. Формы чувственного познания (ощущения, восприятие, представление) и рационального познания (выработка понятия, суждение, умозаключение).
19. Критерии истинности знаний. Истина и ее свойства: объективность, конкретность. Виды истины. Заблуждения.
20. Метод научного познания. Классификация методов. Общенаучные методы познания действительности.
21. Аксиология – учение о ценностях. Формирование аксиологии.
22. Классификация ценностей. Высшие ценности человеческого существования. Трансформация ценностей в XXI веке.
23. Философская антропология. История развития философского понимания происхождения и сущности человека. Биологизаторский и социологизаторский подходы к проблеме сущности человека.
24. Человек как индивид, индивидуальность и личность. Философская структура личности. Условия формирования личности.
25. Философское содержание понятия «свобода». Иерархия степеней свободы. Свобода и ответственность человека.
26. Проблема смысла жизни в философии.
27. Сущность религии и её структура. Характеристика мировых религий. Функции религии в обществе. Свобода религиозных убеждений и права человека.
28. Философские подходы к определению общества. Сферы жизни общества.
29. Общественное сознание. Общественная идеология и общественная психология.
30. Понятие глобальных проблем человечества, причины и особенности. Классификация глобальных проблем. Пути решения глобальных проблем.

Преподаватель:

Киселёва Н.А.