

Министерство образования и науки Челябинской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Катав-Ивановский индустриальный техникум»

## **Методические рекомендации**

*по выполнению контрольных работ*  
по дисциплине *«Основы философии»*  
для обучающихся заочного отделения  
специальности

*08.02.09 «Монтаж, наладка и эксплуатация  
электрооборудования промышленных и гражданских зданий»*

Катав-Ивановск  
2015

1. Пояснительная записка.	2
2. Методические указания по выполнению контрольной работы.	3
3. Темы контрольных работ.	5
4. Рекомендуемая литература.	

### Пояснительная записка.

Методические указания и задания к контрольной работе по дисциплине «Основы философии» предназначены для реализации требований к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы специальности 08.02.09 «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий» в соответствии с ФГОС 3-его поколения.

Рабочим планом специальности на изучение философии на заочном отделении предусмотрено 16 часов занятий и домашняя контрольная работа.

Целью выполнения контрольной работы является изучение одной из тем рабочей программы, закрепление умений самостоятельно работать с учебной, научной литературой, интернет-ресурсами и другими источниками информации, отбирать информацию, последовательно излагать её, анализировать и обобщать материал, правильно оформлять работу

Подготовка контрольной работы способствует развитию творческих способностей обучающихся

Темы контрольных работ составлены в соответствии с рабочей программой дисциплины.

## 2. Методические указания по выполнению контрольной работы.

### 2.1 Требования к контрольным работам

Контрольная работа по философии предусмотрена для обучающихся заочной формы обучения. Работа выполняется в ученических тетрадях объемом 18 листов или в печатном варианте объемом 15-16 листов формата А4. Текст должен быть разборчивым, не содержать стилистических и грамматических ошибок. Обязательными требованиями, предъявляемыми к контрольным работам, являются:

- логическая последовательность изложения материала;
- самостоятельное выполнение работы на основе собранных и обработанных студентом материалов;
- написание вывода, логично вытекающего из раскрытого вопроса;
- использование при написании работы не менее 3-5 источников, в том числе: учебных пособий, хрестоматий, материалов интернет-ресурсов.

Контрольная работа сдается в учебную часть в сроки, установленные графиком индивидуальной работы. Контрольные работы выполняются по варианту, соответствующему номеру фамилии обучающегося в журнале учебной группы. Работы, выполненные не по своему варианту, не проверяются и возвращаются обучающемуся.

Проверенная контрольная работа защищается перед преподавателем.

### 2.2 Структура и правила оформления контрольной работы.

Структура работы предполагает наличие титульного листа, плана работы, введения, теоретической части, заключения, списка литературы, приложения (при необходимости). Каждый новый раздел начинается с новой страницы.

1. Титульный лист. На титульном листе контрольной работы указывается дисциплина, тема, фамилия, имя, отчество студента, номер группы.

2. План – это логическая основа самостоятельной работы студента. Правильно составленный план – свидетельство понимания студентом рассматриваемого вопроса.

3. Во введении отражаются следующие основные моменты:

– указывается теоретическое значение темы, ее актуальность;

– раскрывается конкретная цель работы, которую автор поставил перед собой.

4. Страницы должны иметь поля, которые служат для пометок преподавателя. Нумеруются страницы в центре нижней части листа.

5. Сноски на цитируемую литературу могут быть как постраничными, так и сквозными (в тексте указывается *номер* ссылки – одновременно это порядковый *номер книги, статьи* в библиографическом списке в конце работы; рядом с номером ссылки указывается номер страницы в источнике: например [4.212]).

Перед студентом не стоит задача открыть какие-нибудь новые положения в области философии. Он должен в процессе изложения вопросов темы показать уровень усвоения материала, умение пользоваться литературой, анализировать, делать

выводы и обобщения, последовательно излагать материал, по возможности связать теорию с практикой современной реальности.

Не допускается дословное изложение текста литературных источников. Так как это противоречит самому смыслу контрольной работы, не создает условий для получения знаний, развития навыков аналитической деятельности, выработке самостоятельности суждений.

Самостоятельность в изложении полученных знаний позволит студенту понять, насколько он усвоил тему, осуществить самоконтроль знаний.

5. Заключение содержит логичные выводы по теме работы.

6. Список использованной литературы.

Соотношение объемов частей контрольной работы может быть примерно таким:

Введение – примерно 1-2 стр.

Основная часть – 10-12 стр.

Заключение – примерно 1-2 стр.

Оформление списка литературы. В список литературы включают все использованные в работе источники.

Располагать литературные источники необходимо в алфавитном порядке.

Оформлять список литературы следует в соответствии с требованиями стандартов.

Отдельным списком приводятся использованные интернет-ресурсы.

#### Критерии оценки контрольной работы.

1. Строгое соответствие номера темы контрольной и требуемого минимального объема.

2. Соответствие содержания работы указанной теме.

3. Оформление работы в соответствии с требованиями .

4. Самостоятельные аргументированные суждения и умозаключения, привлечение дополнительной научно – философской литературы.

**Тема 1. Сущность философии её роль в обществе.**

1. Введение.
2. Сущность философии.
3. Функции философии в обществе.
4. Соотношение философии с религией, наукой, и искусством.
5. Заключение.

**Тема 2. Философия Древнего Китая.**

1. Введение.
2. Периодизация истории китайской философии.
3. Становление китайской философии.
4. Философия даосизма.
5. Философия конфуцианства.
6. Заключение.

**Тема 3 .Философия Древней Греции.**

1. Введение.
2. Периодизация философии Древней Греции.
3. Космологизм и онтологизм ранней греческой философии.
4. Античная диалектика.
5. Софисты и Сократ.
6. Платон и Аристотель.
7. Заключение.

**Тема 4. Философия средних веков.**

1. Источники формирования средневековой философии.
2. Этапы развития философии средневековья
  - 2.1. Патристика.
  - 2.2. Схоластика
3. Заключение.

**Тема 5. Философия эпохи Возрождения.**

1. Введение.
2. Гуманизм и проблема индивидуальности в философии Возрождения.
3. Антропоцентризм и проблема личности.
4. Бесконечная Вселенная. Н. Коперник и Дж. Бруно.
5. Заключение.

**Тема 6. Философия Нового времени.**

1. Введение.
2. Спор сенсуалистов и рационалистов в философии XVII в.
3. Р. Декарт и основы его учения.
4. Заключение.

**Тема 7. Немецкая классическая философия.**

1. Введение.
2. Философия И. Канта.
3. Основные идеи философии Г. Гегеля.
4. Антропология Фейербаха.
5. Заключение. 4

**Тема 8. Марксистская философия.**

1. Введение.
2. Философские идеи К. Маркса.
3. Философские идеи Ф. Энгельса.
4. Западный марксизм.
5. Заключение.

**Тема 9. Современная философия.**

1. Особенности философии XX века.
2. Экзистенциализм.
3. Основы концепции позитивизма. Неопозитивизм.

4.Феноменология.

5.Заключение.

#### **Тема 10. Русская философия.**

1.Введение.

2.Зарождение древнерусской философии.

3.Основные этапы в развитии русской философии и их особенности.

4.Советская философия.

5.Развитие философии России на современном этапе.

6.Заключение.

#### **Тема 11. Основы философского учения о бытии.**

1.Введение.

2.Философский смысл понятия «бытие».

3.Материя как субстанция. Формы и способ существования материи.

4.Системность материи.

5.Основные уровни организации неживой и живой природы.

6. Заключение.

#### **Тема 12. Сознание, его структура и свойства.**

1.Введение.

2.Философские интерпретации проблемы сознания.

3.Свойства сознания.

4.Структура сознания. Бессознательное.

5.Заключение.

#### **Тема 13.Философия познания.**

1.Введение.

2. Проблематика теории познания. Субъект и объект познания.

3.Чувственное и рациональное познание.

4.Методы научного познания.

5.Заключение.

#### **Тема 14.Теория истины в философии.**

1.Введение

2.Понятие истины. Критерии истинности знаний

3.Истина абсолютная и относительная. Ложь и заблуждение.

4.Заключение.

#### **Тема 15.Аксиология – учение о ценностях.**

1.Введение.

2.Аксиология – учение о ценностях. Основания ценностей: потребности, интересы и традиции.

3.Классификация ценностей.

4.Высшие ценности человеческого существования и их роль в жизни человека и общества.

5.Заключение.

#### **Тема 16. Философская антропология.**

1.Введение.

2.История развития философского понимания сущности человека.

3.Человек как существо биосоциальное.

4.Биологизаторские и социологизаторские подходы к проблеме сущности человека.

4.Заключение.

#### **Тема 17. Человек как индивид, индивидуальность и личность.**

1.Введение

2. От индивида к личности.

3.Условия формирования личности человека.

4.Смысл жизни.

5.Заключение.

#### **Тема 18. Свобода и ответственность.**

1.Введение.

2.Проблема сущности свободы.

3.Философия о свободе и ответственности личности.

5.Заключение.

**Тема 19. Философия и культура.**

1. Введение
2. Понятие и виды культур.
3. Массовая и элитарная культуры.
4. Кризис культуры в современном российском обществе.
5. Заключение.

**Тема 20 .Основы научной картины мира.**

1. Введение.
2. Понятие научной картины мира. Исторические типы научной картины мира.
3. Наука как специализированная форма познания.
4. Заключение.

**Тема 21. Основы религиозной картины мира.**

1. Введение.
2. Структура религии: религиозное сознание, религиозный культ, религиозные организации.
3. Функции религии в обществе.
4. Мировые религии.
5. Заключение.

**Тема 22. Социальная философия.**

1. Введение.
2. Понятие общества. Сферы общественной жизни.
3. Направленность социального развития.
  - 3.1. Прогресс и регресс.
  - 3.2. Критерии общественного прогресса.
4. Историческое будущее России.
5. Заключение

**Тема 23. Глобальные проблемы человечества.**

1. Введение.
2. Понятие и причины возникновения глобальных проблем.
3. Классификация глобальных проблем.
4. Основные пути решения глобальных проблем. Учение о ноосфере.
5. Заключение.

«Утверждено»  
предметно-цикловой комиссией  
общеобразовательных и общих  
гуманитарных дисциплин  
Председатель: Дайкер Н.В.

Составлена в соответствии с ФГОС  
3-его поколения по специальности  
270843  
Зам. директора по УР  
Щевлёва М.Е. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
протокол № \_\_\_\_\_  
от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2015 г.

Составил:

Киселёва Н.А. преподаватель общеобразовательных и общих гуманитарных  
дисциплин ГБПОУ «К-ИИТ»

Рецензент:

Бондарева Т.В., преподаватель общеобразовательных дисциплин  
ГБПОУ «К-ИИТ»

Рецензенты: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

#### 4.Рекомендуемая литература

1. Волчек Е.З. Философия [Текст]: учеб. пособие:/Е.З.Волчек.-3-е изд., исправленное и доп. – М.: ИП «Экоперспектива», 1998.
2. Горбачев В.Г. Основы философии. [Текст ] учебник /В.Г. Горбачёв– М.: ВЛАДОС-ПРЕСС, 2003/
- 3.Горелов А.А.Основы философии [Текст] учебник /А.А. Горелов-9-е изд., стер.- М.:Академия,2010
4. Гуревич П.С. Введение в философию. [Текст]: учебн.пособие /П.С. Гуревич– М.: Олимп, ООО Изд-во АСТ, 1997.
5. Горбачев В.Г. Основы философии. [Текст ] учебник /В.Г. Горбачёв – М.: ВЛАДОС-ПРЕСС, 2003.
- 6.Рассел Бертран. История западной философии [Текст] /Б. Рассел-М.: АСТ,2010
- 7.Сычёв А.А. Основы философии. [Текст] / А.А.Сычёв.- М.: Альфа-М:Инфра-М,2009
- 8.Философия. Энциклопедический словарь [Текст] /под. ред. Ивнина А.А. – М.: Гардарики, 2004.
9. Философский словарь [Текст]/ под. ред. Фролова И.Т., изд. 4-е –М.: Политическая литература, 1981.
10. Современная западная философия [Текст] : словарь. /ред. коллегия. – М.: Политическая литература, 1991.