

Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение  
«Катав-Ивановский индустриальный техникум»

Методические рекомендации  
по выполнению контрольных работ  
по дисциплине ОГСЭ.03 «История»  
для обучающихся заочного отделения  
специальности  
**44.02.01 Дошкольное образование**

код, наименование профессии/специальности/

Катав-Ивановск  
2018

«Утверждено»  
предметно-цикловой комиссией  
общеобразовательных и общих  
гуманитарных дисциплин  
Председатель: Н. В. Ярунина

\_\_\_\_\_  
протокол № \_\_\_\_\_  
от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2018 г.

Составлена в соответствии с ФГОС  
3-его поколения по специальности  
22.02.03  
Зам. директора по УР  
\_\_\_\_\_Щевлёва М.Е.

Составил:  
Киселёва Н.А. преподаватель ГБПОУ «К-ИИТ»

Содержание:

1.Пояснительная записка	4
2.Основные требования к структуре контрольной работы	6
3.Оформление контрольной работы	8
4.Представление и проверка контрольной работы	9
5.Темы контрольных работ.	10
6.Список рекомендуемой литературы и информационных ресурсов.	13

## 1. Пояснительная записка

Методические рекомендации предназначены для студентов заочной формы обучения, изучающих дисциплину «История»

Контрольные работы, являясь частью учебного плана, занимают важное место в процессе обучения студентов. Они расширяют знания, полученные ими на лекционных занятиях.

Тематика контрольных работ соответствует требованиям, изложенным в Федеральном государственном образовательном стандарте.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения
- иметь научное представление об основных этапах истории человечества и их хронологии;
- уметь выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому;
- иметь фундаментальную профессиональную подготовку по всем разделам теологии;
- обладать знанием особенностей религиозно-теологических оценок, места религии в обществе, культуре, в сферах духовно-этической жизни, проблем диалога верующих и неверующих, межконфессионального диалога.

Цель контрольной работы - овладение приемами работы с источниками и литературой, информационно-компьютерными технологиями. Выработанные в ходе подготовки контрольных работ навыки будут иметь первостепенное значение при написании курсовых и выпускных квалификационных работ.

Контрольная работа должна полностью раскрывать тему, основываться на источниках и интерпретации исследовательской литературы, быть написана правильным литературным языком, не должна содержать орфографических ошибок.

На этапе подготовки к написанию контрольной работы студент должен сгруппировать и проанализировать необходимые источники и литературу, ознакомиться с важнейшими публикациями, относящимися к теме работы.

Студент должен уметь правильно структурировать собранный материал, составив развернутый план контрольной работы.

## 2. Основные требования к структуре контрольной работы

Основные требования к написанию текста контрольной работы: логичность и цельность изложения текста работы (от общего к частному); соблюдение правил оформления работы, в том числе и научно-справочного материала; научное, литературное и техническое редактирование. Контрольную работу следует писать в определенной последовательности. Вам необходимо ознакомиться с Программой курса по отечественной истории, выбрать нужную тему, подобрать и изучить рекомендованные документы и литературу.

В контрольной работе желательно отразить взгляды современных исследователей по рассматриваемым вопросам.

Следующий этап – составление содержания, которое следует привести в начале контрольной работы. Содержание отражает структуру вашей работы и обязательно включает следующие части:

– введение: во введении обязательно следует сформулировать цель и основные задачи своей контрольной работы;

– основная часть, состоящая из нескольких пунктов; их можно выстроить по хронологическому либо тематическому принципу, озаглавить в соответствии с проблемами, рассматриваемыми в контрольной работе; главное, чтобы разделы оглавления были построены логично, последовательно и наилучшим образом раскрывали тему вашей работы;

– заключение, в котором следует подвести итоги анализа источников, на основании литературы и собственного понимания предмета изложить свои выводы, где это целесообразно, связав их с современностью, предложить возможные перспективы дальнейшего изучения рассмотренной в работе проблемы.

Цитирование (буквальное воспроизведение) текста других авторов в контрольной работе следует использовать лишь в тех случаях, когда необходимо привести принципиальные положения, оптимально сформулированные выводы и оценки, прямую речь, фрагмент документа и пр. В цитате недопустима любая замена слов. Если в работе содержатся выдержки (цитаты) из отдельных произведений или источников, их следует заключить в кавычки и указать источник, откуда взята данная цитата.

В конце контрольной работы приводится список использованных источников (документов, воспоминаний, переписки, материалов периодической печати и др.) и литературы, составленный в алфавитном порядке в соответствии с требованиями к оформлению справочно-библиографического аппарата. Следует указывать только те источники и литературу, которую студент действительно изучил.

При написании контрольной работы должно быть использовано не менее 4-х источников или единиц литературы (книг, статей и др.). Учебники,

энциклопедические и справочные издания не являются основной литературой и не входят в круг этих 4 наименований.

Если в контрольной работе студент желает привести небольшие по объему документы или отдельные разделы источников, касающиеся выбранной темы, различные схемы, таблицы, схемы, диаграммы и другую информацию по отечественную историю, то их можно привести в разделе Приложения. При этом каждое приложение должно быть пронумеровано и снабжено указанием, откуда взята информация для него.

В конце работы должна быть страница для рецензии.

### 3. Оформление контрольной работы

Текстовая часть контрольной работы выполняется в рукописном либо в компьютерном варианте. В последнем случае текст печатается через полтора интервала на одной стороне стандартного листа белой однородной бумаги формата А4. Страницы должны иметь поля не менее: левое — 20 мм, правое — 10 мм, верхнее — 15 мм, нижнее — 20 мм, (размер шрифта - 14. Все страницы контрольной работы, включая приложения, нумеруются по порядку от титульного листа до последней страницы. Нумерация страниц производится в нижней части листа (по центру или справа). При этом первой страницей считается титульный лист. На нем номер страницы не ставится, а на следующей странице ставится цифра «2» и т. д.

Текст основной части контрольной работы делится на разделы (главы) и параграфы. Названия разделов (глав) печатаются или пишутся симметрично тексту, с равными отступлениями от краев текста, прописными буквами. Переносы слов в заголовке не делаются, точка в конце не ставится.

Заголовки должны иметь порядковую нумерацию и обозначение в соответствии с обозначением, имеющимся в плане). Разделы (главы) обозначаются арабскими цифрами.

Сноски даются постранично и оформляются в соответствии с правилами библиографического описания произведений печати.

Напечатанная или написанная от руки контрольная работа должна быть сброшюрована (прошита по левому краю страниц, если выполнена на листах А4). Разрешается использование для этого специальных папок (скоросшивателей), предназначенных для курсовых и контрольных работ.

Контрольная работа выполняется в объеме не более 12–15 страниц набранного на компьютере текста. При рукописном выполнении в тетради – 18 страниц ученической тетради.



#### 4. Представление и проверка контрольной работы

Контрольная работа, подготовленная и оформленная в соответствии с требованиями, представляется преподавателю в сроки, указанные в учебном графике. На титульном листе проставляется дата представления работы, после чего работа проверяется преподавателем.

Преподаватель проверяет работу в течение семи дней с момента ее получения. Результат проверки доводится до студента. Студент допускается к зачету только при условии получения положительной оценки за контрольную работу.

Контрольная работа, признанная не отвечающей предъявляемым требованиям, возвращается студенту для доработки, при этом указываются ее недостатки и даются рекомендации для их устранения. Студенту предлагается с учетом замечаний преподавателя вторично представить контрольную работу по той же теме или варианту до даты проведения зачета или экзамена вместе с первой работой. Если до начала зачета доработанный вариант работы не представлен, вопрос о допуске студента к зачету решается преподавателем. В случае решения о допуске студента к сдаче экзамена студент обязан представить работу после проведения экзамена в срок, согласованный с преподавателем, и получить в течение текущей сессии зачет по вновь представленному варианту работы.

Контрольная работа может быть не зачтена в случаях, если:

- содержание темы или теоретического вопроса не раскрыто в требуемом объеме;
- работа выполнена не в соответствии с планом;
- работа выполнена не самостоятельно;
- работа выполнена без привлечения необходимых источников и научной литературы (например, на базе одного источника);
- работа написана неразборчиво или оформлена небрежно, наспех.
- объем работы сильно превышает рекомендованный студенту.

Оценка за контрольную работу «(отлично)», «хорошо», «удовлетворительно») проставляется преподавателем в ведомость, соответствующая запись вносится в зачетную книжку студента.

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплины;
- оценка уровня овладения компетенциями.

## 5. Темы контрольных работ по истории.

Тема 1. Социально-экономическое развитие стран «Большой восьмёрки» на рубеже XX-XXI веков.

Введение.

1. Социально-экономическое развитие США.
2. Страны Европы на рубеже XX-XXI веков.
3. Россия в составе «Большой восьмёрки».

Заключение.

Тема 2. Социально-экономическое положение стран с переходной экономикой.

Введение.

1. Социально-экономическое положение стран Восточной Европы.
2. Развитие стран Средней Азии после распада СССР.
3. Основные тенденции и перспективы развития России на рубеже веков.

Заключение.

Тема 3. Взаимоотношения России с государствами Азиатско-Тихоокеанского региона.

Введение.

1. Создание АТЭС. Интересы России в АТЭС.
2. ШОС и участие России в её деятельности.
3. Россия и Ассоциация государств Юго-Восточной Азии.

Заключение.

Тема 4. Европа в XXI веке: угрозы и вызовы национальной безопасности государств.

1. Понятие национальной безопасности.
2. Военные конфликты и угрозы новых мировых войн.
3. Терроризм как угроза в системе международной безопасности.
4. Киберпреступность как новая угроза международной безопасности.

Заключение.

Тема 5. Региональные конфликты на территории СНГ.

Введение.

1. Региональный конфликт: понятие и причины.
2. Особенности региональных конфликтов на территории СНГ.
3. Роль России и международных организаций в разрешении конфликтов.

Заключение.

## Тема 6. Мировые региональные конфликты.

### Введение.

1. Современные конфликты на Ближнем Востоке.
2. Конфликты в Южной, Юго-Восточной и Восточной Азии.
3. Конфликты в странах Африки и Латинской Америки.

### Заключение.

## Тема 7. Типология политических режимов. Демократия.

### Введение.

1. Государства с тоталитарным политическим режимом.
2. Современные авторитарные политические режимы.
3. Основные признаки и ценности современной демократии.

### Заключение.

## Тема 8. Современные политические партии.

### Введение.

1. Политическая партия: понятие и признаки.
2. Типология политических партий и партийных систем.
3. Политические партии в России.

### Заключение.

## Тема 9. Глобализация современной экономики и её последствия.

### Введение.

1. Глобализация: понятие и причины.
2. Основные направления экономической глобализации.
3. Позитивные и негативные следствия глобализации современной экономики.

### Заключение.

## Тема 10. Международные организации и сферы их деятельности.

### Введение.

1. Цели, функции и основные направления деятельности международных организаций.
2. Международные экономические организации (ВТО, ШОС, БРИКС и другие)
3. Участие России в международных организациях.
4. Роль международных организаций в современном мире.

## Тема 11. Организация Объединенных Наций и её роль в регулировании мировых отношений.

### Введение.

1. Система организаций ООН и направления их деятельности.
  2. Участие России в деятельности ООН.
  3. Роль ООН в международных отношениях.
- Заключение.

Тема 12. Мировая духовная культура на рубеже XX-XXI веков.

Введение.

1. Современный театр: тенденции развития.
2. Развитие музыкального искусства.
3. Мировая литература на рубеже XX-XXI веков.
4. Направления современного изобразительного искусства.

Заключение.

Тема 13. Формирование единого образовательного пространства в Европе.

Введение.

1. Развитие единого мирового и европейского образовательного пространства
2. Участие России в Болонском процессе.
3. Современное образование в России.

Заключение.

Тема 14. Межконфессиональные отношения в России.

Введение.

1. Понятие межконфессиональных отношений.
2. Межконфессиональные отношения в России на современном этапе.
3. Политика государства по регулированию межконфессиональных отношений.

Заключение.

Тема 15. Международная система защиты прав человека.

Введение.

1. Международные организации по защите прав человека.
2. Деятельность уполномоченного по правам человека в России.

Заключение.

## 6.Список рекомендуемой литературы и информационных ресурсов.

### Основные источники:

- 1.Артемов, В.В. История[Текст]:Учебник для СПО/ В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – М.; Академия, 2010. – 398 с.
- 2.Самыгин, П.С. История России [Текст]: Учебник для СПО / П.С. Самыгин, К.С. Беликов, С.Е.Бережной и др.; Под общ. ред. П.С.Самыгина-М.;Прспект, 2008. – 412 с.
- 3.Апальков, В.С., Миняева, И. М. История Отечества[Текст]: учебное пособие/ В.С. Апальков, И. М. Миняева – М.: Альфа- М: Инфра- М, 2008-544с.

### Дополнительные источники:

4. Вьюнов Ю.А. Россия на рубеже 20-21 веков [Текст]: / Ю.А. Вьюнов. – М.; Икар, 2006. – 342 с.
- 5.Загладин, Н.В. Всемирная история XX в.[Текст]: Учебник для средней школы/ Н.В. Загладин – М.; Русское слово, 2007. – 406 с.
- 6.Загладин, Н.В. История Отечества 20- начала 21 века [Текст]: Учебник для средней школы/ Загладин Н.В., Козленко С.И. – М.; Русское слово, 2007. – 427 с.
- 7.Можаева, Н. История государственного управления в России [Текст]: Учебник для СПО/ Н.Можаева – М.; Гардарика, 2007. – 287 с.
- 8.Сухонос С.И. Россия в 21 веке [Текст]:/ С.И. Сухонос. – М. Агар, 1997. – 145 с.
- 9.Современная Россия [Электронный ресурс]. – 1 электрон. опт. диск (CDROM): зв.,цв. - Большая энциклопедия России – М.: ИДДК, 2007. - Загл. с этикетки
- 10.Москва [Электронный ресурс]. – 1 электрон. опт. диск (CDROM): зв.,цв. – Большая электронная детская энциклопедия – М.: ИДДК, 2007. - Загл. с этикетки
- 11.Новейшая история, Виртуальная школа Кирилла и Мефодия [Электронный ресурс]. – 1 электрон. опт. диск (CDROM): зв.,цв. – М.: ООО «Кирилл и Мефодий», 2005. – Загл. с этикетки