

ГБПОУ «Катав-Ивановский индустриальный техникум»

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

по выполнению контрольных работ по дисциплине
«Иностранный язык(немецкий)»

для обучающихся заочного отделения специальности
44.02.01. «Дошкольное образование»

2018

«Утверждено»
предметно-цикловой комиссией
специальности _____

Председатель
_____ Ярунина Н.В.
протокол № _____
от «__» _____ 2018 г.

Составлена в соответствии с _____
Государственными требованиями к
минимуму содержания и уровню
подготовки выпускников по
специальности 08.02.09. «Монтаж,
наладка и эксплуатация
электрооборудования
промышленных и гражданских
зданий»

Зам. директора по УР
_____ Малахова М.Е.

Автор:

Г.А.Исупова - преподаватель ГБПОУ «КИ-ИТ»

Рецензент:

Е.П.Сажина - преподаватель ГБПОУ «КИ-ИТ»

Н.В.Ярунина – председатель ПЦК по специальности

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	4
Методические указания по оформлению контрольных работ.....	4
Требования, предъявляемые к студентам на зачете.....	5
Контрольное задание.....	6
Раздел 1	
Вариант 1.....	6
Text: DIE BRD	
Вариант 2.....	9
Text: ÖSTERREICH	
Вариант 3.....	9
Text: DIE SCHWEIZ	10
Правила чтения отдельных букв и буквосочетаний. Ударение.....	15
Грамматические пояснения.....	16
I. Глагол.....	16
II. Неопределенное местоимение <i>man</i>	22
III. Причастие.....	22
IV. Степени сравнения прилагательных и наречий.....	23
V. Числительные.....	25
VI. Сложноподчиненное предложение.....	27
Таблица глаголов сильного и неправильного спряжения.....	30

Введение

В Катав-Ивановском индустриальном техникуме обучающиеся заочного отделения сокращенной формы обучения изучают иностранный язык в течение двух семестров.

Контрольные работы являются формой проверки знаний, умений и навыков обучающихся и дают возможность в ходе собеседования и практических занятий во время сессий оценить, насколько самостоятельно и глубоко проработан и усвоен ими курс.

Использованная в контрольных работах лексика по профилю специальности и грамматический материал должны способствовать формированию умения обучающихся самостоятельно читать литературу по специальности с целью извлечения информации из иноязычных источников.

Сборник включает перечень разделов грамматики, которые нужно проработать до выполнения контрольной работы, контрольную работу (пять вариантов), содержащую 5 заданий, грамматические пояснения для выполнения заданий I- IV и таблицу основных форм глаголов сильного и неправильного спряжения.

Использованный в контрольной работе материал будет полезен обучающимся при изучении ими специальных дисциплин выбранной профессии.

Методические указания по оформлению контрольных работ

Обучающиеся выполняют один из вариантов контрольной работы (каждый свой вариант). Выбор варианта контрольной работы определяется по последней цифре зачетной книжки. Если номер книжки оканчивается на 1, 2, то следует выполнять 1-й вариант контрольного задания, на 3,4 - 2-й вариант, на 5,6 - 3-й вариант, 7,8 - 4-й вариант, 9,0 - 5-й вариант соответствующего контрольного задания.

На обложке тетради контрольной работы необходимо указать: вариант контрольной работы, номер группы и номер зачетной книжки, Ф.И.О.; на первой странице указывается

вариант контрольной работы. Выполнение работы начинается со второй страницы. На левой стороне разворота тетради пишется иностранный текст, на правой - его перевод. Немецкое и русское предложение даются параллельно.

Задания к упражнениям следует писать обязательно. Для замечаний рецензента оставляется поле в 3-4 см.

В конце работы необходимо указать все учебники и словари, которые были использованы при выполнении работы.

Неправильно оформленная и не полностью выполненная контрольная работа возвращается обучающемуся для доработки.

В работе, возвращенной на доработку, следует внимательно изучить замечания рецензента, исправить ошибки, переписать ее полностью и сдать повторно.

По отрецензированным и исправленным контрольным работам проводится собеседование во время сессии.

При изучении немецкого языка рекомендуется использовать:

Басова Н.В., Коноплева Т.Г. Немецкий язык для колледжей. ООО «Кнорус», 2012

Немецко-русские словари не менее чем на 20000 слов.

«Краткий грамматический справочник», авторы - А.В. Батрак, Л.А. Миончинская. - М.,1994.

Если при выполнении контрольных заданий у Вас появятся вопросы, обращайтесь за консультацией к преподавателю.

Наш адрес: 456110, Челябинская область, г. Катав-Ивановск, ул. Гагарина,8. т. 2-34-49

Желаем Вам успеха в изучении немецкого языка!

Требования, предъявляемые к обучающимся на зачете

В конце первого курса обучающийся-заочник сдает зачет по немецкому языку.

К зачету допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме контрольные задания и прошедшие по нему собеседование.

Для получения зачета обучающийся должен уметь:

а) прочитать со словарем незнакомый текст по специальности на немецком языке, содержащий изученный грамматический материал;

Норма перевода - 600-800 печатных знаков в час письменно (или 1000-1200 печатных знаков в час устно). Форма проверки понимания текста - письменный или устный перевод.

б) вести беседу на немецком языке по пройденным текстам (темам) по специальности и по социально-бытовой тематике.

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №1

Прежде, чем выполнять контрольную работу, проработайте следующий грамматический материал:

1. Порядок слов в повествовательном, вопросительном и повелительном предложениях. 2. Основные формы глаголов (слабых, сильных и неправильных).
3. Презенс, имперфект, перфект, плюсквамперфект и футурум глаголов (образование, употребление и перевод на русский язык).
4. Глаголы с отделяемыми и неотделяемыми приставками.
5. Модальные глаголы.
6. Падежи, вопросы падежей, разделительный генетив.
7. Склонение определенного, неопределенного артиклей, указательных и притяжательных местоимений.
8. Образование множественного числа существительных.
9. Склонение личных местоимений.
10. Склонение прилагательных и степени сравнения прилагательных и наречий.
11. Числительные количественные и порядковые.
12. Отрицание nicht и kein.
13. Предлоги, употребляемые с дательным, винительным и родительным падежами.
14. Сложные существительные. После проработки указанного выше материала приступайте к выполнению Вашего варианта контрольной работы в соответствии с требованиями по выполнению и оформлению их.

1-й вариант

1. Образуйте множественное число данных существительных:

- 1) die Tür, der Schüler, die Zeitung, die Aufgabe;
- 2) das Auto, der Klub, das Kino, das Hotel;
- 3) die Kraft, die Wand, die Stadt, die Maus;
- 4) das Land, das Kind, der Wald, der Mann;
- 5) der Vater, das Tuch, der Bruder, das Kloster;
- 6) der Geiger, das Zimmer, das Mädchen.

2. Подчеркните в сложных существительных основное слово. Переведите эти существительные на русский язык:

1. der Bücherschrank 5. die Selbstkritik
2. die Wasserleitung 6. die Eisenbahn
3. die Hausnummer 7. der Stadtplan

4. das Elternhaus 8. der Geburtstag

3. Поставьте прилагательные и наречия в следующих предложениях в трёх формах степеней сравнения. Переведите предложения на русский язык:

- 1) Ich spreche Deutsch gut. Du sprichst Deutsch Er spricht Deutsch
- 1) Otto läuft schnell. Franz läuft Hans läuft
- 2) Die Tulpe ist schön. Das Veilchen ist Die Rose ist

4. Употребите в следующих предложениях стоящие в скобках личные местоимения в нужном падеже. Переведите предложения:

- 1) Er geht mit (ich) in den Park.
- 2) Kommst du zu (wir)?
- 3) Ich schenke (sie-она) die Blumen.
- 4) Die Schwester kennt (er) gut.
- 5) Gibt er (du) dein Buch?
- 6) Der Professor ruft (du).
- 7) Ich wünsche (Sie) viel Glück..

5. Выпишите из данных предложений те, действие которых происходит в настоящем времени и переведите их:

- 1) Um 8 Uhr werden meine Freunde kommen.
- 2) Er studiert das ganze Jahr hindurch Deutsch.
- 3) Er denkt oft an dich.
- 4) Das Bild hängt an der Wand.
- 5) Dann las ich Zeitungen und Zeitschriften.
- 6) Du sollst ans Meer fahren, du fühlst dich nicht gut.

6. Выпишите из данных предложений те, действие которых происходит в прошедшем времени, и переведите их:

- 1) In der Nacht klopfte jemand ans Fenster.
- 2) Du wirst die Universität von weitem sehen.
- 3) Die letzten Jahre seines Lebens verbrachte er in Leipzig.
- 4) Er wird am Abend bei der Tante sein.
- 5) Die Winterschlacht um Moskau hatte eine groe Bedeutung.
- 6) Bald werde ich Student.

7. Выпишите из упражнений V и VI те предложения, действие которых произойдёт в будущем времени, и переведите их:

8. Употребите модальные глаголы в следующих предложениях в презенсе и имперфекте. Переведите эти предложения:

- 1) Du (müssen) morgen das Geld zurückgeben.
- 2) Er (können) früher gut Englisch sprechen.
- 3) (Dürfen) ich Ihnen helfen?
- 4) Hans (wollen) in der Kindheit Fahrer werden.
- 5) Alex (sollen) gestern abend mich abholen.
- 6) Meine Schwester (mögen) dieses Parfüm.

9. Переведите письменно предложения. Обратите внимание на многозначность предлогов vor, nach:

- 1) Nach der Schule studiert er an der Universität.
- 2) Die Tante fährt morgen nach Minsk.
- 3) Warum liegt das Baumaterial vor dem Gebäude?
- 4) Vor einem Jahr verbrachte sie den Urlaub in Bulgarien.
- 5) Vor dem Unterricht gehen wir in die Bibliothek.
- 6) Nach einem Monat verlie er diese Stadt.

10. Переведите текст устно. Абзацы 2, 5, 6, 7 перепишите и переведите письменно.
DIE BRD

Die Bundesrepublik Deutschland liegt in der Mitte Europas. Nach dem zweiten Weltkrieg war es in die BRD und die DDR geteilt. Seit dem Herbst 1989 vollzog und vollzieht sich zwischen beiden deutschen Staaten ein Vereinigungsprozesse, durch den am 3.10.1990 wieder ein vereintes Deutschland entstand.

Das Staatsgebiet der Bundesrepublik Deutschland ist 356 859 km gro und grenzt im Osten an die Republik Polen, im Südosten an die Tschechische Republik, im Süden an Österreich und die Schweiz, im Westen an Frankreich und an die Beneluxländer(Belgien, Luxemburg, die Niederlande) und im Norden zwischen der Nordsee und der Ostsee, die die natürliche Grenze bilden, an Dänemark.

Die deutschen Landschaften sind auerordentlich vielfältig und reizvoll. Auf engem Raum drängen sich niedrige und hohe Gebirgszüge, Seenlandschaften und offene Ebenen. Es werden von Norden nach Süden drei große Landschaftsräume unterschieden: das Norddeutsche Tiefland, die Mittelgebirge und das Alpenvorland mit dem Alpenrand.

Die Bundesrepublik Deutschland gehört zur kühlgemäßigten Zone mit Niederschlägen zu allen Jahreszeiten.

Die wichtigsten Bodenschätze sind Braunkohle, Steinkohle und Kalisalze. Daneben findet man geringe Vorkommen an Erdöl und Erdgas, an einigen Nichteisenmetallen, an geringwertigem Eisenerz und an verschiedenen seltenen Erzen.

Deutschland ist seit dem 3.10.1990 wieder ein vereinter Staat. Der Staatsaufbau entspricht dem Vorbild der ehemaligen BRD. Es besteht aus 11 Ländern der ehemaligen BRD und 5 neu gebildeten Ländern der ehemaligen DDR.

Jedes Bundesland hat eine eigene Regierung mit dem Premierminister an der Spitze und ein eigenes Parlament, den Landtag.

Die oberste Volksvertretung der gesamten Bundesrepublik Deutschland ist der Bundestag. Er wird vom Volk auf vier Jahre gewählt. Seine wichtigsten Aufgaben sind die Gesetzgebung, die Wahl des Bundeskanzlers und Kontrolle der Regierung. Im Plenum des Bundestages werden die Fragen der Innen- und Außenpolitik diskutiert.

11. Ответьте на следующие вопросы письменно:

- 1) Welche Landschaften gibt es in der BRD?
- 2) Seit wann ist die BRD ein vereinter Staat?
- 3) Welche Aufgaben erfüllt der Bundestag?

2-й вариант

1.Образуйте множественное число данных существительных:

- 1) die Hand, die Macht, die Nacht, die Kunst;
- 2) die Republik, die Karte, die Maschine, die Frau;
- 3) der Lehrer, der Tisch, der Vertreter, der Fahrer;
- 4) das Dach, das Haus, das Buch, das Vorbild;
- 5) der Mensch, der Held, der Herr, der Hase;
- 6) das Datum, das Thema, das Museum, das Drama.

2. Подчеркните в сложных существительных основное слово. Переведите эти существительные на русский язык:

- 1) die Kalisalze
- 2) die Baufirma
- 3) der Vereinigungsproze
- 4) die Gesetzgebung
- 5) die Innenpolitik
- 6) die Leichtindustrie
- 7) die Klimazone
- 8) das Gemeinschaftsunternehmen

3.Поставьте прилагательные и наречия в следующих предложениях в трёх формах степеней сравнения. Переведите предложения на русский язык:

- 1) Im Oktober ist es kalt. Im Dezember ist es Im Februar ist es
- 2) Unsere Straße ist lang. Die Blumenstraße ist Die Moskauerstraße ist
- 3) Toni arbeitet an der deutschen Sprache viel. Erika arbeitet daran ... Hermann arbeitet an der Sprache ...

4. Употребите в следующих предложениях стоящие в скобках личные местоимения в нужном падеже. Переведите предложения:

- 1) Herr Schmidt besucht (ich).
- 2) Ich erwarte (er).
- 3) Er fragt: "Wie geht es (Sie)?"
- 4) Sie kommen zu (er) nicht.
- 5) Ich wünsche (du) viel Gesundheit.
- 6) Meine Freunde gratulieren (wir).
- 7) Er zeigt (ihr) die Werkzeugmaschinen.

5. Выпишите из данных предложений те, действие которых происходит в настоящем времени и переведите их:

- 1) Um 5 Uhr werden meine Kollegen kommen.
- 2) Dann verließ der Junge das Haus.
- 3) Das Mädchen geht zur Post.
- 4) Ich fahre zur Arbeit mit dem Obus.
- 5) In diesem Sommer beendet sie die Schule.
- 6) Er gewann den ersten Platz.

6. Выпишите из данных предложений те, действие которых происходит в прошедшем времени и переведите их:

- 1) Er wurde Lehrer.
- 2) Nächstes Jahr wird sie an der Universität studieren.
- 3) Das Mädchen liest das Buch mit Vergnügen.
- 4) Hans nahm an der Diskussion teil.
- 5) Die Mutter wird morgen früh aufstehen.
- 6) Der Schüler rechnete richtig.

7. Выпишите из упражнений V и VI те предложения, действие которых произойдёт в будущем и переведите их:

8. Употребите модальные глаголы в следующих предложениях в презенсе или в имперфекте. Переведите эти предложения:

- 1) (Können) du mich morgen besuchen?
- 2) (Dürfen) ich hinausgehen?
- 3) Wir (sollen) gestern ins Werk fahren.
- 4) Du (müssen) immer gut studieren.
- 5) Er (wollen) im vorigen Jahr zur Ostsee fahren.
- 6) Früher (mögen) ihr Kaffee mit Milch nicht.

9. Переведите письменно предложения. Обратите внимание на многозначность предлогов:

- 1) Ich fahre zu den Eltern mit dem Auto.
- 2) Ich arbeite zusammen mit meinem Freund.
- 3) Schreibst du mit dem Kugelschreiber oder mit dem Füller?
- 4) Wir übersetzen den Text mit dem Wörterbuch.
- 5) Wohnt deine Schwester bei den Eltern?
- 6) Das Dorf Bulkowo befindet sich bei Brest.

10. Переведите текст устно. Абзацы 3, 4, 5 перепишите и переведите письменно.
ÖSTERREICH

1. Die Republik Österreich liegt im südlichen Mitteleuropa. Österreich hat einen föderativen Aufbau und besteht aus 8 Bundesländern und der bundesunmittelbaren Stadt Wien (1,7 Mill. Einwohner). Ihre Fläche beträgt 83849 km², die Bevölkerungszahl ist etwa 7,5 Mill. Einwohner.

Die Amtssprache ist Deutsch. 2. Die Republik wurde im November 1918 nach dem Zerfall der Monarchie Österreich-Ungarn gegründet. Am 26.10.1955 nahm das österreichische Parlament das Verfassungsgesetz über Neutralität des Landes an. 3. Österreich ist eine parlamentarische Bundesrepublik. An der Spitze steht der Bundespräsident, der den Bundeskanzler ernennt. Das höchste gesetzgebende Organ ist das Parlament, das aus 2 Kammern besteht: dem Nationalrat und dem Bundesrat. Jedes Bundesland hat sein Parlament – den Landtag. 4. Österreich ist ein hochentwickeltes Industrieland. Am Bruttonationalprodukt sind Industrie sowie der Dienstleistungssektor beteiligt. Die Land- und Forstwirtschaft betragen nur 5%. Erhebliche Valutaeinnahmen bringt der internationale Fremdenverkehr. Österreich ist ein Alpenland. Wenn man an Österreich denkt, stellt man sich ein landschaftlich schönes Land mit vielen bewaldeten Bergen, blauen Seen, malerischen Städten und Dörfern vor. Nicht nur Wien die Hauptstadt Österreichs, ist ein erwünschtes Reiseziel. In Salzburg, in Innsbruck und in anderen Städten gibt es viele Sehenswürdigkeiten. 5. Österreich hat große Beiträge zur Entwicklung der Weltkultur geleistet. Die Namen der Schriftsteller Arthur Schnitzler, Rainer Maria Rilke und Stefan Zweig werden mit Stolz genannt. Eng verbunden mit der Dichtkultur ist die hohe Theaterkultur. Das Wiener Burgtheater und die Staatsoper, die Festspiele in Salzburg und Bregenz sind weltbekannt. Österreichische Musik ist in der ganzen Welt bekannt und beliebt. Viele der größten Komponisten der Welt haben in Österreich gelebt und geschaffen: Wolfgang Amadeus Mozart, Joseph Haydn, Franz Schubert, Johann Strauß, Anton Bruckner und Gustav Mahler.

11. Ответьте на следующие вопросы.

- 1) Was ist das Hauptorgan der Regierung in Österreich?
- 2) Wodurch ist Österreich als ein Kulturland bekannt?

3-й вариант

1. Образуйте множественное число данных существительных:

- 1) die Grenze, die Ebene, die Prüfung, der Mensch;
- 2) die Braut, die Bank, der Gast, der Hof;
- 3) das Foto, der Chef, das Hotel, der Militär;
- 4) das Tuch, das Buch, das Ei, das Glas;
- 5) der Leiter, das Gebäude, das Märchen, das Fenster;
- 6) das Geheimnis, der Tisch, das Heft, der Monat.

2. Подчеркните в сложных существительных основное слово. Переведите эти существительные на русский язык:

1. der Staatsaufbau 5. die Außenpolitik
2. die Bevölkerungszahl 6. der Bundeskanzler
3. die Schwerindustrie 7. die Bundesversammlung
4. die Produktionszweige 8. der Kapitaleporteur

3. Поставьте прилагательные и наречия в следующих предложениях в трех формах степеней сравнения. Переведите предложения на русский язык:

- 1) Brest ist groß? Minsk ist Aber Moskau ist
- 2) Der Markt ist nah. Die Hochschule ist Aber das Warenhaus ist
- 3) Ich verbringe meine Ferien auf dem Lande gern. Meine Schwester verbringt sie ... an der Ostsee. Aber... verbringt unsere Familie die Ferien am Schwarzen Meer.

4. Употребите в следующих предложениях стоящие в скобках личные местоимения в нужном падеже. Предложения переведите:

- 1) Er dankte (sie) für die Hilfe.
- 2) Hans kennt (er) seit vier Jahren.
- 3) Ich kann (Sie) jederzeit helfen.
- 4) Keiner von (wir) war in Brasilien.
- 5) Gib (ich) mein Buch zurück!
- 6) Meine Mutter erzählte (er) viel Interessantes.
- 7) Ich hoffe nur auf (du)!

5. Выпишите из данных предложений те, действие которых происходит в настоящем времени, и переведите их:

- 1) Du freust dich über das schöne Wetter.
- 2) Der bekannte Schriftsteller las uns sein Werk vor.
- 3) Ich werde dich mit großer Ungeduld erwarten.
- 4) Wir wünschen Ihnen glückliche Reise.
- 5) In unserem Bezirk gibt es einen schönen Park.
- 6) Er besuchte das Werk vor einem Monat.

6. Выпишите из данных предложений те, действие которых происходит в прошедшем времени, и переведите их:

- 1) Dieser Kaufmann befaßt sich mit wichtigen Problemen.
- 2) Die Frau kaufte auf dem Markt eine schöne Bluse.
- 3) Diese Ware hatte keinen großen Erfolg.
- 4) Ich werde Ihre Zeitungen in die Schublade legen.
- 5) Man hat diese Erzeugnisse auf dem Binnenmarkt verkauft.
- 6) Ich werde in 3 Jahren Fachmann.

7. Выпишите из упражнений V и VI те предложения, действие которых произойдет в будущем, и переведите их:

8. Употребите модальные глаголы в следующих предложениях в презенсе и имперфекте. Переведите эти предложения:

- 1) Er (können) im vorigen Jahr schlecht deutsch lesen.
- 2) Du (dürfen) heute bei uns übernachten.
- 3) (Mögen) du Kaffee oder Tee?
- 4) (Wollen) sie (Singular) im nächsten Sommer auf die Krim fahren?
- 5) Wir (sollen) vor 3 Tagen aufs Land fahren.
- 6) Ihr (müssen) euch besser zum Unterricht vorbereiten.

9. Переведите письменно предложения. Обратите внимание на многозначность предлогов:

- 1) Ich warte auf den Brief von meinem Freund.
- 2) Sie erzählt von ihrer Reise in die BRD.
- 3) Kommt unser Mitarbeiter von der Dienstreise in dieser Woche zurück?
- 4) Um wieviel Uhr sind Sie von der Versammlung gekommen?
- 5) Die Temperatur ist heute um 4 Grad höher als gestern.
- 6) Die Rede geht um den Vertrag mit unserer Firma.

10. Переведите текст устно. Абзацы 2, 4, 5 перепишите и переведите письменно.

DIE SCHWEIZ

1. Die Schweiz (amtlich Schweizerische Eidgenossenschaft) ist eine parlamentarische Republik auf föderativer Grundlage in Mitteleuropa. Sie grenzt an die BRD, Liechtenstein, Österreich, Italien und Frankreich. Die Fläche beträgt 41300 km, die Bevölkerungszahl ist 6482000 Einwohner. Französisch, Deutsch, Italienisch und Rätoromanisch sind Amtssprachen. Die Hauptstadt ist Bern.

2. Als Gründungsdatum der Schweiz gilt der 1.8.1291, als sich 3 Kantone zu einer Eidgenossenschaft vereinigt haben. Weiter schlossen sich der Eidgenossenschaft andere Kantone an. 1848 verwandelte sich die Föderation in einen Bundesstaat. 1815 garantierte der Wiener Kongreß der Schweiz Unabhängigkeit und "immerwährende Neutralität". Nach dem ersten Weltkrieg wurde die Schweiz als neutraler Staat der Sitz vieler internationalen Organisationen. Die Schweiz ist ein kleiner Staat. Aber dank dem Kontrast zwischen der Größe des Landes und Rolle, die es im politischen Leben Europas spielt wird das Land "kleiner Gigant" genannt.

3. Die Schweiz ist in 23 Kantonen eingeteilt, drei von denen aus Halbkantonen bestehen (also 26 insgesamt). Jeder Kanton hat seine eigene Verfassung, Regierung und sein Parlament. Die Rechte der Kantone sind jedoch durch die Bundesverfassung beschränkt.

4. Die Schweiz ist ein hochentwickeltes Industrieland. Die Wirtschaft ist stark exportorientiert. Hier entwickelten sich arbeitsintensive Produktionszweige: Maschinenbau, Uhrenindustrie(Die Schweiz erzeugt mehr als die Hälfte der Uhrenproduktion der ganzen Welt), Textil-, Nahrungs- und Genußmittelindustrie. Von großer Bedeutung für die Wirtschaft ist der Fremdenverkehr.

5. Die Schweiz ist ein Gebirgsland. Die Alpen, viele kleine und große Seen und auch die Bergluft machen das Klima mild und gesund. Die Schweiz ist ein Land mit hoher Kultur. Weltbekannt sind die Namen des Philosophen Rousseau, des Schriftstellers und Pädagogen Pestalozzi, der Schriftsteller und Dichter Gotfried Keller und Max Frisch.

11. Ответьте на следующие вопросы письменно:

- 1) An wieviel und welche Länder grenzt die Schweiz?
- 2) Welche Rechte hat jeder Kanton?

Правила чтения отдельных букв и буквосочетаний. Ударение

Правила чтения отдельных букв и буквосочетаний

v (ф)	-	das V olk, der V ater, vier;
v (в)	-	die U niversität, die I nvestition;
x (кс)	-	der E xport, die P raxis;
chs (кс)	-	wach s en, der Wuch s ;
tion (цьён)	-	die T radition, die S anktion;
ion (ён)	-	die U nion (ion - всегда под ударением);
sch (ш)	-	die B otschaft, der B otschaf t er;
st (шт)	-	der S taat, die S tadt;
tät (тэт)	-	die U niversit t ät, die F akult t ät;
sh (ж)	-	S hukow
tsch (ч)	-	deutsch, T schingis;
schtsch (щ)	-	S chtschipatschow, S chtschussew;
ck (к)	-	abwickeln
qu (кв)	-	das Q uartal, die Q ualität;
ei (ай)	-	zwei, leicht;
ie (и)	-	d ie, l iegen;
eu (ой)	-	h eute, die B edeutung;
ph (ф)	-	die P honetik;
ig (ихь)	-	traurig;
s (з)	-	перед гласной: sagen.

Ударение

Ударение обычно ставится:

- в корневых словах в большинстве случаев - на первый слог:
der Knabe, die Zeit
- у существительных - на суффиксы:
tät, -tion, -ie, -ei, ik die Fakultät, die Partéi, der Juríst, die Politík (исключение: die Téchnik)
- у сложных существительных - на первое слово:
die Zusammenarbeit
- у глаголов с суффиксом *-ieren* - на этот суффикс:
studiéren
- у глаголов с неотделяемой приставкой - на корень:
besprechen
- у глаголов с отделяемой приставкой - на приставку:

aufstehen, ankommen

Интонация

Длиительные паузы в конце предложения. Нельзя делать паузы внутри синтаксической группы: нельзя отделять артикль от существительного, существительное от указательного и притяжательного местоимений, от предлогов, нельзя делать паузу между определением и определяемым словом.

Грамматические пояснения

I. Глагол.

В немецком языке глаголы могут иметь отделяемые и неотделяемые приставки. Неотделяемые приставки (их всего 8) следующие: **be-, ge-, er-, ver-, zer-, emp-, ent-, miß-**. Остальные приставки - отделяемые: **auf-, an-, aus-** и др.

На отделяемую приставку всегда падает ударение, она отделяется от глагола в презенсе, имперфекте и в повелительном наклонении (императиве) и ставится в конце предложения: Die Versammlung **findet** um 5 Uhr **statt**.

Ряд приставок **im-, über-, durch-, wieder-, unter-, hinter-** могут быть отделяемыми и неотделяемыми, в зависимости от этого меняется значение глагола, например: **übersetzen** «переводить» - **übersetzen** «переправлять».

Er **übersetzte** den Text. Он переводил текст.

Er **setzte** die Arbeiter mit seinem Boot ans andere Ufer **über**. Он перевез рабочих на другой берег на своей лодке.

1. Основные формы глаголов.

Три основные формы глаголов (первая форма - инфинитив, вторая форма - имперфект, третья форма - причастие II) являются основой для образования всех временных форм.

В немецком языке различают сильные и слабые глаголы, а также группу неправильных глаголов.

Таблица образования трех основных форм глаголов

Три основные формы		Инфинитив	Имперфект	Причастие II
Слабые глаголы	bei приставки	lem-en arbeit-en	lern-te arbeit-e-te	ge-letn-t ge-arbeit-e-t
	С неотделяемой приставкой; с суффиксом -ieren	er-lern-en studier-en	er-lern-te studier-te	er-lern-t studier-t
	С отделяемой приставкой	aus-arbeit-en	arbeit-e-te-aus	aus-ge-arbeit-e-t
Сильные глаголы	Без приставки	komm-en	kam	ge-komm-en
	С неотделяемой приставкой	be-komm-en	be-kam	bekomm-en
	С отделяемой приставкой	an-komm-en	kam an	an-ge-komm-en

При образовании основных форм возвратных глаголов обратите внимание на место возвратного местоимения **sich**.

sich erholen - erholte sich - sich erholt; sich befinden - befand sich - sich befunden; sich vorbereiten - bereitete sich vor - sich vorbereitet.

2. Презенс.

Презенс образуется от первой основной формы путем прибавления личных окончаний к основе инфинитива.

Личные окончания презенса

	Ед. число	Множ. число
1л.	-e	-en
2л.	-st	-t
3л.	-t	-en

Спряжение слабых глаголов в презенсе

lernen - lernte - gelernt		arbeiten - arbeitete - gearbeitet	
Ед. число	Множ. число	Ед. число	Множ. число
ich lern-e	wir lern-en	ich arbeit-e	wir arbeit-en
du lern-st	ihr lern-t	du arbeit-e-st	ihr arbeit-e-t
er } lern-t	sie lern-en	er } arbeit-e-t	sie arbeit-en
sie } lern-t	Sie lern-en	sie } arbeit-e-t	Sie arbeit-en
es }		es }	

Примечание: Если корень глагола оканчивается на d, t или chn (arbeiten, finden, zeichnen), то во 2-м и 3-м лице единственного числа и во 2-м лице множественного числа между корнем и окончанием имеется гласная e: du arbeitest, er arbeitet, ihr arbeitet.

Спряжение сильных глаголов в презенсе

В глаголах сильного спряжения с корневыми гласными а или е во 2-м и 3-м лице единственного числа гласная а переходит в ä, гласная е в і (іе).

во 2-м и 3-м л.	a → ä
ед. ч.	e → і (іе)

geben - gab - gegeben		fahren - fuhr - gefahren	
Ед. число	Множ. число	Ед. число	Множ. число
ich geb-e	wir geb-en	ich fahr-e	wir fahr-en
du gib-st	ihr geb-t	du fähr-st	ihr fahr-t
er } gib-t	sie geb-en	er } fähr-t	sie fahr-en
sie } gib-t	Sie geb-en	sie } fähr-t	Sie fahr-en
es }		es }	

У сильных глаголов с другими корневыми гласными во 2-м и 3-м лице единственного числа такого изменения не происходит.

schreiben - schrieb - geschrieben		kommen- kam - gekommen	
Ед. число	Множ. число	Ед. число	Множ. число

ich schreib-e du schreib -st er } sie } schreib -t es }	wir schreib -en ihr schreib -t sie schreib -en Sie schreib -en	ich komm-e du komm -st er } sie } komm -t es }	wir komm -en ihr komm -t sie komm -en Sie komm -en
---	---	--	---

Примечание: Глаголы gehen и stehen 2-м и 3-м лице единственного числа не меняют корневую гласную e:
ich gehe, du gehst, er geht; ich stehe, du stehst, er steht.

Спряжение возвратных глаголов в презенсе

sich befinden - befand sich - sich befunden	
Ед. число	Множ. число
ich befind-e mich du befind-e-st dich er } sie } befind-e-t sich es }	wir befind-en uns ihr befind-e-t euch sie befind-en sich Sie befind-en sich

3. Имперфект.

Простое прошедшее время в немецком языке имперфект образуется от второй основной формы глагола путем прибавления личных окончаний имперфекта. Все глаголы в 1-м и 3-м лице единственного числа имперфекта не имеют личных окончаний.

Ед. число	Множ. число
1л. -	-en
2л. -st	-t
3л. -	-en

Спряжение слабых глаголов в имперфекте

lernen-lernte-gelernt		arbeiten-arbeitete- gearbeitet	
Ед. число	Множ. число	Ед. число	Множ. число
ich lernte- du lernte-st er } sie } lernte - es }	wir lernte-n ihr lernte -t sie lernte-n Sie lernte-n	ich arbeitete- du arbeitete-st er } sie } arbeitete- es }	wir arbeitete-n ihr arbeitete-t sie arbeitete-n Sie arbeitete-n

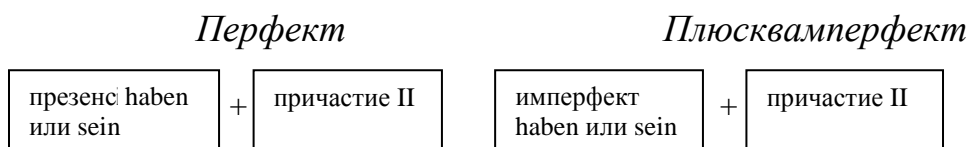
Спряжение сильных глаголов в имперфекте

schreiben-schrieb-geschrieben	
Ед. число	Множ. число

ich schrieb-	wir schrieb-en
du schrieb-st	ihr schrieb-t
er } schrieb	sie schrieb-en
sie }	Sie schrieb-en
es }	

4. Перфект, плюсквамперфект.

Сложные прошедшие временные формы перфект и плюсквамперфект образуются соответственно из презенса и имперфекта вспомогательных глаголов haben или sein и причастия II (Partizip II) смыслового глагола.



Спряжение глаголов в перфекте и плюсквамперфекте

arbeiten - arbeitete - gearbeitet	
Перфект	Плюсквамперфект
ich habe du hast er } hat sie } es } wir haben ihr habt sie haben Sie haben	ich hatte du hattest er } hatte sie } es } wir hatten ihr hattet sie hatten Sie hatten
} gearbeitet	} gearbeitet
fahren - fuhr - gefahren	
ich bin du bist er } ist sie } es } wir sind ihr seid sie sind Sie sind	ich war du warst er } war sie } es } wir waren ihr wart sie waren Sie waren
} gefahren	} gefahren

Употребление вспомогательных глаголов

Большинство глаголов спрягается со вспомогательным глаголом haben:

- а) все переходные глаголы, например: lesen, nehmen, sehen;
- б) все глаголы с возвратным местоимением, например: sich interessieren, sich erholen;
- в) все модальные глаголы и глагол haben;
- г) непереходные глаголы, выражающие состояние покоя или пребывания в одном состоянии, например: stehen, sitzen, leben.

Со вспомогательным глаголом sein спрягаются:

- а) непереходные глаголы, обозначающие передвижение, например: gehen, fahren, laufen, kommen, fliegen;

б) непереходные глаголы, обозначающие перемену состояния, конец состояния или наступление нового состояния, например: aufstehen, erwachen, sterben, verbrennen:

в) ряд глаголов, например: sein, werden, bleiben, folgen, begegnen, geschehen, gelingen, misslingen.

5. Футурум.

Будущее время футурум образуется из презенса вспомогательного глагола werden и инфинитива смыслового глагола.

Футурум = werden в презенсе + инфинитив смыслового
--

Спряжение глаголов в футуруме

ich werde du wirst er } sie } wird es }	} schreiben	wir werden ihr werdet sie werden Sie werden	} schreiben

6. Вспомогательные глаголы.

Вспомогательные глаголы haben, sein, werden служат для образования сложных временных форм (перфекта, плюсквамперфекта, футурума), а глагол werden служит также для образования страдательного залога (пассива); кроме того, вспомогательные глаголы могут употребляться и как самостоятельные глаголы/

haben «иметь»

Ich habe ein Buch. - У меня есть книга.

Er hat ein Buch. - У него есть книга.

sein «быть» (в настоящем времени обычно не переводится), «находиться», «являться»

Er ist hier. - Он здесь. (Он находится здесь).

Er ist Arbeiter. - Он рабочий. (Он является рабочим).

werden «становиться»

Die Tage werden kurz. - Дни становятся короткими.

Основные формы глаголов *haben, sein, werden*

haben - hatte - gehabt

sein — war – gewesen

werden - wurde – geworden

Спряжение вспомогательных глаголов

<i>Презенс</i>				<i>Имперфект</i>			
ich	habe	bin	werde	ich	hatte	war	wurde
du	} hast	} bist	} wirst	du	} hattest	} warst	} wurdest
er							
sie							
es	hat	ist	wird	es	hatte	war	wurde
wir	haben	sind	werden	wir	hatten	waren	wurden
ihr	habt	seid	werdet	ihr	hattet	wart	wurdet
sie	haben	sind	werden	sie	hatten	waren	wurden
Sie	haben	sind	werden	Sie	hatten	waren	wurden

7. Модальные глаголы.

В немецком языке имеются следующие модальные глаголы: dürfen «мочь», «иметь разрешение, право»; «сметь», können «мочь», «быть в состоянии», «уметь», sollen «долженствовать», müssen «долженствовать», wollen «хотеть», «желать», mögen «желать», «любить» (чаще употребляется в конъюнктиве, например: Ich möchte fragen. - Я хотел бы спросить).

В простом предложении модальные глаголы занимают второе место, а инфинитив стоит в конце предложения.

Ich will das Buch bis zu Ende **lesen**. - Я хочу прочитать книгу до конца.

Основные формы модальных глаголов

Модальные глаголы с умляутом в инфинитиве теряют его во второй и третьей основной форме.

dürfen-durfte-gedurft	müssen-musste-gemusst
können-konnte-gekonnt	wollen- wollte-gewollt
sollen-sollte-gesollt	mögen-mochte-gemocht

Спряжение модальных глаголов в презенсе

Модальные глаголы в 1-м и 3-м лице единственного числа не имеют личных окончаний. Все модальные глаголы (кроме sollen) меняют в единственном числе корневую гласную.

	sollen	müssen	dürfen	können	wollen	mögen
ich	soll	muss	darf	kann	will	mag
du	sollst	musst	darfst	kannst	willst	magst
er	soll	muss	darf	kann	will	mag
wir	sollen	müssen	dürfen	können	wollen	mögen
ihr	sollt	müsst	dürft	könnt	wollt	mögt
sie	sollen	müssen	dürfen	können	wollen	mögen

Sie sollen müssen dürfen können wollen mögen

Спряжение модальных глаголов в имперфекте

	sollen	müssen	dürfen	können	wollen	mögen
ich	sollte	musste	durfte	konnte	wollte	mochte
du	solltest	musstest	durftest	konntest	wolltest	mochtest
er	sollte	musste	durfte	konnte	wollte	mochte
wir	sollten	mussten	durften	konnten	wollten	mochten
ihr	solltet	musstet	durftet	konntet	wolltet	mochtet
sie	sollten	mussten	durften	konnten	wollten	mochten
Sie	sollten	mussten	durften	konnten	wollten	mochten

II. Неопределенное местоимение *man*.

1. Неопределенно-личное местоимение *man* в предложении всегда является подлежащим.
2. Глагол с *man* стоит всегда в 3-м лице единственного числа.
3. *Man* на русский язык не переводится. Глагол же переводится на русский язык 3-м лицом множественного числа.

<i>Презенс</i>	Man sagt. - Говорят.	
<i>Имперфект</i>	Man sagte.	} - Говорили.
<i>Перфект</i>	Man hat gesagt.	
<i>Плюсквамперфект</i>	Man hatte gesagt.	
<i>Футурум</i>	Man wird sagen. - Будут говорить.	

4. Модальные глаголы, употребленные с *man*, переводятся особым образом:

Презенс

a) man kann } можно	man soll } нужно
man darf }	man muß } следует
б) man kann nicht } нельзя	man soll nicht } не нужно,
man darf nicht }	man muß nicht } не следует

Имперфект

a) man konnte } можно	man sollte } нужно было,
man durfte } было	man musste } следовало
б) man konnte nicht } нельзя	man sollte nicht } не нужно было,
man durfte nicht } было	man musste nicht } не следовало

III. Причастие

В немецком языке имеется два причастия: причастие I (Partizip I) причастие II (Partizip II).

Причастие I (Partizip I)

Причастие I любого глагола образуется из основы глагола и суффикса -**end**.

machen → mach + -end

teilnehmen → teilnehm + -end

lesen → les + -end

besuchen → besuch + -end

Причастие I употребляется:

а) как определение (отвечает на вопрос «какой?, какая?, какое?, какие?»). В этом случае причастие I стоит перед существительным в полной, неизменяемой форме (т.е. склоняется), переводится на русский язык действительным причастием настоящего времени с суффиксами **-ущ, -ющ, -ащ, -ящ**.

Der **antwortende** Student. - **Отвечающий** студент.

б) как обстоятельство образа действия (отвечает на вопрос «как?»). В этом случае причастие I стоит в краткой, неизменяемой форме, переводится на русский язык деепричастием несовершенного вида с суффиксами **-а, -я**.

Er antwortete **stehend** am Tisch. - Он отвечал, **стоя** у стола.

Причастие II (Partizip II)

Причастие II является третьей (по счету) основной формой глагола. Причастие I употребляется как определение (отвечает на вопрос «какой?, какая?, какое?, какие?»). В этом случае причастие II стоит перед существительным в полной, неизменяемой форме (т.е. склоняется), переводится на русский язык страдательным причастием прошедшего времени в полной форме с суффиксами **-анн, -янн, -енн, -т**.

Die **erfüllte** Arbeit. - **Выполненная** работа.

Иногда причастие II, употребленное в качестве определения, переводится на русский язык действительным причастием прошедшего времени с суффиксом **-вш**.

Die **angekommenen** Delegierten. - **Прибывшие** делегаты.

IV. Степени сравнения прилагательных и наречий.

В немецком языке существует три степени сравнения: положительная (Positiv), сравнительная (Komparativ) и превосходная (Superlativ).

Сравнительная степень образуется с помощью суффикса **-er**, превосходная - с помощью суффикса **-st-** (am **-sten**). При этом большинство прилагательных с корневыми гласными а, о, и в сравнительной и превосходной степени принимают умляут, например: kalt - kälter - am kältesten.

Степени сравнения прилагательных в полной и краткой формах

Положительная степень	Сравнительная степень	Превосходная степень	
Краткая форма	Klein	klein-er	am klein-st-en
Полная форма	der kleine	der kleine-er-e	der klein-st-e

Перевод полной и краткой форм прилагательных в различных степенях сравнения

Степень сравнения	Прилагательное как часть сказуемого (краткая форма)	Прилагательное как определение (полная форма)
Положительная	Dieser Weg ist lang.- Этот путь длинный.	Der lange Weg. - Длинный путь.
Сравнительная	Суффикс -er Jener Weg ist länger. - Тот путь длиннее (более длинный).	Суффикс -er + окончание Der längere Weg. - Более длинный путь. —
Превосходная	am + суффикс -sten Dieser Weg ist am längsten. - Этот путь длиннее всего (самый длинный).	Суффикс -st + окончание Der längste Weg. - Самый длинный путь.

Примечание. Immer, стоящее перед прилагательным в сравнительной степени, переводится на русский язык словом «всё»: immer kompliziertere Aufgaben - все более сложные задачи.

Особые случаи образования степеней сравнения

Следующие прилагательные и наречия образуют степени сравнения не по общему правилу.

Положительная степень	Сравнительная степень	Превосходная степень
gut хорошо	besser лучше (более хороший)	am besten лучше всего der beste самый лучший
hoch высокий	höher выше (более высокий)	am höchsten выше всего (всех) der höchste

nah близкий	näher ближе (более близкий)	самый высокий am nächsten ближе всего der nächste самый близкий, следующий
viel много	mehr больше	am meisten больше всего
gern охотно	lieber охотнее	am liebsten охотнее всего

Обратите внимание на перевод следующих прилагательных и наречий в превосходной степени:

die meisten (Studenten) - большинство (студентов); am meisten - в большинстве случаев, чаще всего; die nächste (Stunde) - следующий (урок); nächstens - в ближайшее время; höchstens - в высшей степени; wenigstens, mindestens - по крайней (по меньшей) мере.

V. Числительные.

Имена числительные подразделяются на следующие группы:

- 1) количественные числительные, отвечающие на вопрос wieviel? (сколько?): zehn Studenten (10 студентов), drei Professoren (три профессора), zwölf Tage (12 дней);
- 2) порядковые числительные, отвечающие на вопрос der wievielte? (который?): der 1. September (der erste September) - 1-е сентября, der 8. März (der achte März) - 8-е марта, der vierte Tag - четвертый день;
- 3) дробные числительные: ein Drittel (одна треть), ein Zwanzigstel (одна двадцатая), 3,6 (drei Komma sechs);
- 4) неопределенно-количественные числительные: alle Studenten (все студенты), viele Bücher (много книг).

По своей словообразовательной форме количественные числительные могут быть:

- 1) корневыми - от 1 до 12: eins(1), zwei(2), drei(3), vier(4) и т.д., а также числительные hundert (100) и tausend (1000);
- 2) производными - десятки от 20 до 90: zwanzig (20), dreißig (30), vierzig (40) и т.д.;
- 3) сложными: drei + zehn = dreizehn (13); fünf + und + zwanzig = fünfundzwanzig (25)

Примечание: 1) От количественных числительных можно образовать наречия со значением множительных числительных при помощи суффиксов -mal, -fach: dreimal (три раза, трижды), dreifach (втрое, в три раза).
2) Числительные, обозначающие определенный период времени, образуются от количественных числительных с суффиксом -er: die achtziger Jahre - восьмидесятые годы, in den siebziger Jahren - в семидесятые годы.

Образование количественных числительных

0-12	13-19	20-29	30-90
0-null	13-dreizehn	20-zwanzig	30-dreißig
1-eins	14-vierzehn	21 -einundzwanzig	31-einunddreißig
2-zwei	15-fünfzehn	22-zweiundzwanzig	usw.
3-drei	16-sechzehn	23-dreiundzwanzig	40- vierzig
4-vier	17-siebzehn	24-vierundzwanzig	41-einundvierzig
5-fünf	18-achtzehn	25-fünfundzwanzig	usw.
6-sechs	19-neunzehn	26-sechsendzwanzig	50-fünfzig
7-sieben		27-siebeundzwanzig	51-einundfnfcig
8-acht		28-achtundzwanzig	usw.
9-neun		29-neunundzwanzig	60-sechzig
10- zehn			61-einundsechzig
11-elf			usw.
12-zwölf			70-siebzig
			71-einundsiebzig
			usw.
			80-achtzig
			81-einundachtzig
			usw.
			90-neunzig
			91 -einundneunzig
			usw.

100-(ein) hundert	1000-(ein) tausend
135-(ein) hundertfnfunddreiig	1782-(ein)tausendsiebenhundertzweiund-
200-zweihundert	achtzig
300-dreihundert	2000-zweitausend
400-rvierhundert	3000-dreitausend
500-fünfhundert usw.	4000-viertausend
100-(ein) hundert	5000-fünftausend usw.
200-zweihundert	1000000-eine Million
400-vierhundert	

Порядковые числительные до 19-ти включительно образуются от соответствующих количественных числительных при помощи суффикса -t: der fünfte (пятый), der neunte (девятый).

Порядковые числительные от 20-ти образуются при помощи суффикса -st: der vierzigste (сороковой), der fnfundzwanzigste (двадцать пятый).

Порядковые числительные der erste (первый), der dritte (третий), der sieb(en)te (седьмой), der achte (восьмой) обнаруживают особенности в образовании.

Образование порядковых числительных

1 -19		20-...
der erste	der elfte	der zwanzigste
der zweite	der zwölfte	der dreißigste
der dritte	der dreizehnte	der vierzigste
der vierte	der vierzehnte	der fünfzigste usw.

der fünfte	der fünfzehnte	der hundertste
der sechste	der sechzehnte	der tausendste
der siebente	der siebzehnte	der achthundertzweiundneunzigste
der achte	der achtzehnte	
der neunte	der neunzehnte	
der zehnte		

Дробные числительные образуются от количественных числительных при помощи суффикса —tel до 19 включительно (viertel, fünftel) и суффикса -stel, начиная от 20 (zwanzigstel, hundertstel).

Особо образуются: $1/3$ - ein drittel, $1/8$ - ein achtel, $1/2$ - ein halb и $1\frac{1}{2}$ - anderthalb.

Десятичные дроби читаются следующим образом: 10,2 - zehn Komma zwei; 3,02 - drei Komma Null zwei.

Количественные числительные не склоняются. Исключение составляет лишь числительное ein, которое склоняется как определенный артикль, если оно употребляется без существительного, и как неопределенный артикль, если оно употребляется с существительным: einer meiner Freunde (один из моих друзей), eine der Frauen (одна из женщин), eines der Kleider (одно из платьев); ein Freund (один друг), eine Frau (одна женщина), ein Kleid (одно платье).

В предложении количественные числительные выступают, как правило, в роли определения: drei Bücher - три книги, zwanzig Hefte - двадцать тетрадей, im Jahre 1985 (im Jahre neunzehnhundertfünfundachtzig).

Wer ist der erste? Кто первый?

Moskau wurde 1147 gegründet. (elfhundredsiebenundvierzig)

Москва была основана в 1147 году.

Примечание: Немецкое количественное числительное может переводиться на русский язык порядковым числительным.

Порядковые числительные употребляются:

1) в роли определения

der 7. (siebente) März седьмое марта

der zweite Vortrag второй доклад

die dritte Prüfung третий экзамен

das fünfte Buch пятая книга

2) в роли предикатива

Порядковые числительные употребляются всегда с определенным артиклем и склоняются как прилагательные.

VI. Сложноподчиненное предложение.

1. Сложноподчиненным предложением называется такое предложение, которое состоит из главного предложения (der Hauptsatz) и из одного или нескольких предложений, зависящих от главного предложения, то есть придаточных предложений (der Nebensatz).

Придаточные предложения отделяются от главного предложения запятой.

Придаточные предложения по смыслу заменяют члены предложения и отвечают на те же вопросы, на которые отвечают члены предложения, так например, если придаточное предложение заменяет определение, то оно является придаточным определительным; если оно заменяет дополнение, то оно является придаточным дополнительным и т. д.

Dort (wo? «где?») war vor kurzem ein großes Feld. — Там было недавно большое поле.

Wo jetzt das Gebäude der Schule steht (wo? «где?»), war vor kurzem ein großes Feld.— Где теперь стоит здание школы, было недавно большое поле.

Данное придаточное предложение „wo jetzt das Gebäude der Schule steht“ заменяет обстоятельство места „dort“, отвечает на вопрос обстоятельства „wo?“ «где?» и носит то же название: придаточное предложение обстоятельства места.

2. Место придаточного предложения.

Придаточное предложение может стоять перед главным предложением, после главного предложения и в середине главного предложения.

Главное предложение, если перед ним стоит придаточное, обычно начинается со сказуемого (или с изменяемой части сказуемого).

3. Порядок слов придаточного предложения.

Придаточное предложение имеет в немецком языке твердый порядок слов. На первом месте стоит *союз* или *союзное слово*, при помощи которого придаточное присоединяется к главному; за союзом в большинстве случаев следует *подлежащее*, затем второстепенные члены предложения и на последнем месте стоит сказуемое.

Если сказуемое состоит из 2-х частей, то изменяемая часть сказуемого стоит на последнем месте, а неизменяемая часть — на предпоследнем.

	1	2	3	4
Ich weiß,	daß	er	die Prüfung gestern	abgelegt hat
	союз	подлежащее	второстепенные члены	сказуемое
				неизменяемая часть
				изменяемая часть

Возвратное местоимение возвратного глагола стоит в придаточном предложении рядом с подлежащим (до или после подлежащего).

В придаточном предложении отделяемая приставка глагола не отделяется.

Таблица придаточных предложений и подчинительных союзов

Вид придаточного предложения	Наиболее употребительные союзы
1. Придаточное дополнительное	dass «что» wann «когда» wie «как» ob «ли»
2. Придаточное времени	als, wenn «когда» nachdem «после того как» während «в то время как» bis «до тех пор (пока не)» sobald «как только» seitdem «с тех пор как» bevor, ehe «прежде чем» solange «пока»
3. Придаточное цели	damit «для того чтобы»
4. Придаточное причины	da «так как» weil «потому что»
5. Придаточное места	wo «где» wohin «куда» woher «откуда»
6. Придаточное следствия	so daß «так что»
7. Придаточное уступительное	obwohl, obschon, obgleich, trotzdem, wenn...auch «несмотря на то, что», «хотя»
8. Придаточное сравнительное	wie «как» als «чем» je ... desto «чем ... тем» je ... um so «чем ... тем»
9. Придаточное условное	1) союзами wenn, falls «если» 2) бессоюзное (глагол на 1-м месте, в главном so)
10. Придаточное определительное	Чаще всего относительными местоимениями: der «который» die «которая» das «которое»
11. Придаточное образа действия	indem переводится: 1) деепричастным оборотом 2) реже «тем что», «благодаря тому, что» ohne daß переводится: 1) деепричастным оборотом + «не» 2) «без того, чтобы не»

Склонение относительных местоимений

Падеж	Единственное число			Множественное число всех родов
	м.р.	ж. р.	ср.р.	
Ном	der	die	das	die
Ген.	dessen	deren	dessen	deren
Дат.	dem	der	dem	denen
Акк.	den	die	das	die

Таблица глаголов сильного и неправильного спряжения

Инфинитив Infinitiv	Имперфект Imperfekt	Партицип 2 Partizip 2	
beginnen	begann	begonnen	начинать
bieten	bot	geboten	предлагать
binden	band	gebunden	завязывать
bitten	bat	gebeten	просить
bleiben	blieb	geblieben	оставаться
bringen	brachte	. gebracht	приносить
denken	dachte	gedacht	думать
dürfen	durfte	gedurft	мочь
empfehlen	empfehl	empfohlen	рекомендовать
essen	aß	gegessen	есть
fahren	fuhr	gefahren	ехать
fallen	fiel	gefallen	падать
finden	fand	gefunden	находить
fliegen	flog	geflogen	летать
fließen	floss	geflossen	течь
geben	gab	gegeben	давать
gehen	ging	gegangen	идти
gelingen	geling	gelingen	удаваться
geschehen	geschah	geschehen	происходить
gewinnen	gewann	gewonnen	добывать
greifen	griff	gegriffen	хватать
haben	hatte	gehabt	иметь
halten	hielt	gehalten	держат
hangen	hing	gehangen	висеть
heben	hob	gehoben	поднимать
heißen	hieß	geheißen	называться
helfen	half	geholfen	помогать
kennen	kannte	gekannt	знать
kommen	kam	gekommen	приходить
können	konnte	gekonnt	мочь
lassen	ließ	gelassen	велеть
laufen	lief	gelaufen	бежать
lesen	las	gelesen	читать
liegen	lag	gelegen	лежать
mögen	mochte	gemocht	мочь
müssen	musste	gemusst	долженствовать
nehmen	nahm	genommen	брать
nennen	nannte	genannt	называть
raten	riet	geraten	советовать
rufen	rief	gerufen	кричать, звать
schaffen	schuf	geschaffen	создавать
scheinen	schien	geschienen	светить
schlafen	schlief	geschlafen	спать
schlagen	schlug	geschlagen	бить
schließen	schloss	geschlossen	закрывать
schreiben	schrieb	geschrieben	писать
schweigen	schwieg	geschwiegen	молчать
sehen	sah	gesehen	видеть
sein	war	gewesen	быть

singen	sang	gesungen	петь
sitzen	saß	gesessen	сидеть
sollen	sollte	gesollt	долженствовать
sprechen	sprach	gesprochen	говорить
springen	sprang	gesprungen	прыгать
stehen	stand	gestanden	стоять
sterben	starb	gestorben	умирать
streiten	stritt	gestritten	спорить
tragen	trug	getragen	нести
treffen	traf	getroffen	встречать
treten	trat	getreten	ступать
trinken	trank	getrunken	пить
tun	tat	getan	делать
vergessen	vergaß	vergessen	забывать
verlieren	verlor	verloren	терять
wachsen	wuchs	gewachsen	расти
waschen	wusch	gewaschen	мыть
werden	wurde	geworden	становиться
weifen	warf	geworfen	бросать
wissen	wusste	gewusst	знать
wollen	wollte	gewollt	хотеть
ziehen	zog	gezogen	тащить