

Министерство образования и науки Челябинской области

Государственное образовательное учреждение
среднего профессионального образования (ССУЗ)
Катав-Ивановский индустриальный техникум

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

по выполнению практических работ

ОГСЭ.06 «Русский язык и культура речи»

индекс, наименование учебной дисциплины

для подготовки специалистов среднего звена

по основной профессиональной образовательной программе

44.02.01 Дошкольное образование

код, наименование профессии/специальности

22.02.03 «Литейное производство черных и цветных металлов»

код, наименование профессии/специальности

(заочное отделение)

2017

Методические указания

по выполнению контрольной работы по дисциплине «Русский язык и культура речи» для студентов ЛП-1(з),ДО-1(з)

Методические указания предназначены для студентов заочного отделения, изучающих дисциплину «Русский язык и культура речи». Методические указания составлены в соответствии с действующей Рабочей учебной программой по данной дисциплине

Целью методических указаний является помощь для студентов в подготовке к экзаменационной сессии: усвоении теоретического материала дисциплины, выполнении контрольную работу и успешно сдать зачет.

Изучая русский язык необходимо учитывать не только объективные языковые трудности, но и сложность современной ситуации, которая отражает происходящие в России социальные, экономические и социокультурные преобразования.

Владение государственным языком является обязательным для каждого человека. В соответствии с Государственным стандартом курс «Русский язык и культура речи» введен в систему среднего профессионального образования.

Основными целями изучения данного курса являются обучение построению устной и письменной речи в деятельности, углубление и систематизация знаний норм функциональных стилей современного русского языка. Курс предполагает активное овладение навыками письменного и устного общения на основе изучения коммуникативных свойств культуры речи.

В соответствии с установленными нормами времени на изучение курса учебным планом предусмотрено 6 часов лекции, 14 часов практических занятий по наиболее важным темам курса и __ часа самостоятельной работы.

Выполнение контрольных работ и оформление их

Контрольная работа предлагается в трех вариантах. Необходимо выполнить один из трех вариантов в соответствии с первой буквой фамилии студента.

Студенты, чья фамилия начинается на букв **А, Б, В, Г, Д, Е, Ж, З, И**, выполняют **вариант № 1**; с фамилиями на буквы **К, Л, М, Н, О, П, Р, С, Т, У, Ф** выполняют **вариант № 2**; с фамилиями на буквы **Х, Ц, Ч, Ш, Щ, Э, Ю, Я** выполняют **вариант № 3**.

- Контрольную работу следует выполнять письменно в отдельной тетради. На обложке указывается фамилия, факультет, курс и группа.

- Контрольная работа должна выполняться аккуратно, четким почерком. При выполнении контрольной работы рекомендуется оставлять в тетради широкие поля для замечаний, объяснений и методических указаний рецензента.

- Контрольная работа должна быть выполнена в той последовательности, в которой она дана в методической разработке.
- Выполненную контрольную работу следует отправить по почте или принести лично в техникум для проверки и рецензирования в установленные сроки.
- ***Если контрольная работа выполнена без соблюдения методических указаний или не полностью, она возвращается без проверки.***

Исправление контрольной работы на основе рецензии

Получив проверенную контрольную работу, студент должен ознакомиться с замечаниями рецензента, повторить правила, исправить ошибки или неточности.

На зачете необходимо иметь отрецензированную контрольную работу, уметь ответить на любой вопрос по данной работе и объяснить допущенные ошибки.

Задания контрольной работы предполагают формирование коммуникативной компетенции, которая включает комплекс навыков, таких как умение различать функциональные стили русского языка, способность выбирать языковые средства с учетом ситуации речи, стилистическая зоркость (умение вычленять речевые ошибки в устной и письменной речи и исправлять их). Ряд упражнений строится на критическом анализе текстов, свидетельствующих о низкой речевой культуре, неоправданном увлечении иноязычными словами, неологизмами, просторечием. Подобные задания вырабатывают нетерпимость к стилистическим недочетам в речи и навыки исправления ошибок.

Важной задачей контрольной работы является совершенствование лингвистической компетенции говорящего. Это развитие навыков нормированной устной и письменной речи, формирование уважительного отношения к традициям русского языка.

Прежде чем приступить к выполнению контрольной работы, студент должен ознакомиться с теоретическим материалом основных тем дисциплины. Первое задание предполагает проверку знания студентов по теме «Функциональные стили русского языка». Необходимо разобраться с особенностями публицистического, научного и официально-делового стиля.

Выполняя задания №№ 2-5, необходимо изучить тему «Лексические средства русского языка». Следует обратить внимание на многозначность слова, на такие понятия как паронимы, плеоназм, тавтология. Очень часто встречаются ошибки, связанные с нарушением границ лексической сочетаемости. Например: *играть значение* и *иметь роль* вместо *иметь значение* и *играть роль*.

В русском языке, особенно в книжной речи, значительное место занимают слова иноязычного происхождения.

Многие из них вошли в словарный состав русского языка. Они утратили особенности своего произношения, стали изменяться по законам

русского языка, например, склоняются. Однако среди них есть и такие, которые не склоняются. Род этих существительных определяется следующими правилами. Несклоняемые одушевленные существительные относятся к мужскому или женскому роду в зависимости от пола называемого лица (атташе, леди). Несклоняемые неодушевленные существительные обычно относятся к среднему роду (интервью, табу). Существительные, обозначающие животных и птиц, относятся к мужскому роду (маленький пони, серый кенгуру). Уяснив правило, можно приступить к выполнению задания № 2. Определение рода сложносоставных наименований подчинено следующему правилу. Если при употреблении в речи склоняются обе части, род определяется по первому (музей-усадьба – мужской род). Если первая часть не изменяется, род определяется по второй части (бизнес-элита – женский род). Определение рода аббревиатур осуществляется по стержневому слову (ООН – организация – женский род). Но в этом правиле есть исключения, о них прочитайте в указанных учебных пособиях.

Выполняя задание № 8, обязательно повторите правило о склонении фамилий.

Выполнение заданий №№ 9-12 требует хорошего значения темы «Стилистические особенности синтаксических средств языка. Трудные случаи пунктуации». Особое внимание необходимо уделить вопросу о согласовании и управлении. Каждый глагол требует, чтобы зависимое от него слово стояло в определенном падеже, т.е. глагол управляет существительным. Например: гарантировать *что?* права; обвинить *в чем?* в убийстве). Ошибок такого рода много встречается в служебных документах. В целях предупреждения типичных ошибок в управлении предлагается список слов и словосочетаний, требующих постановки после себя зависимых существительных в определенном падеже. В случае необходимости следует обращаться к справочной литературе.

Необходимо изучить особо правила о согласовании подлежащего и сказуемого.

Строя предложения с деепричастным оборотом, нужно помнить, что действие, обозначаемое деепричастием, должно относиться к тому же лицу или предмету, к которому относится действие, выражаемое глаголом-сказуемым. (Неверно: Уходя из дома, дверь осталась открытой. Надо: Уходя из дома, хозяйка оставила дверь открытой).

Характерной особенностью деловой речи является преобладание сложных предложений: простое предложение не может отразить последовательность фактов, подлежащих рассмотрению в официально-деловом плане. В официально-деловой речи чаще используются сложноподчиненные предложения, позволяющие уточнить отношения между частями сложного целого – отношения временные, условные, причинно-следственные и т.д. Существенное значение для правильного построения предложения имеет порядок слов в предложении. Часто встречаются ошибки, связанные со смешением прямой речи и косвенной. Следует и не забывать о

постановке знаков препинания. Изучив темы, можно приступать к выполнению заданий контрольной работы.

Основным условием выполнения контрольной работы является умение самостоятельно добывать знания в данной области, поэтому в случае затруднения необходимо обращаться к материалу лекции, словарям и справочникам по русскому языку.

Литература

1. Введенская Л. А. Русский язык и культура речи: учебное пособие для вузов / Введенская Л.А., Павлова Л.Г., Кашаева Е.Ю. — Изд. 24-е .— Ростов н/Д : Феникс, 2008.— 539 с.
2. Голуб И. Б. Новый справочник по русскому языку и практической стилистике: учебное пособие / И. Б. Голуб .— М. : Эксмо, 2007.— 462 с.
3. Ипполитова Н.А. Русский язык и культура речи: учебник / Н.А. Ипполитова, О.Ю. Князева, М.Р. Савова ; под ред. Н.А. Ипполитовой .— М. : Проспект, 2007.— 439 с.
4. Панова М. Н. Русский язык и культура речи: учебно-методическое пособие / М. Н. Панова, А. Ю. Иванова, Ж. В. Ларионова ; РАГС .— М. : РАГС, 2008.— 132 с.
5. Культура русской речи: учебник / отв.ред. Л. К. Граудина, Е. Н. Ширяев ; РАН, Ин-т русского языка .— М. : Норма, 2008.— X, 550 с.

Словари:

1. Розенталь Д. Э. Словарь трудностей русского языка: 20000 слов / Д. Э. Розенталь, М. А. Теленкова .— 8-е изд. — М. : Айрис-Пресс, 2008.— 824 с.
2. Даль В. И. Толковый словарь живого великорусского языка. Современное написание: в 4 т. / В. И. Даль .— На основе изд. 1955 г., воспроизводившего 2-е изд. 1880-1882 гг. — М. : АСТ : Астрель : Транзиткнига, 2006.
3. Даль В. И. Толковый словарь живого великорусского языка. Современное написание: в 4 т. / В. И. Даль .— На основе изд. 1955 г., воспроизводившего 2-е изд. 1880-1882 гг. — М. : АСТ : Астрель : Транзиткнига, 2006.
4. Новейший словарь иностранных слов и выражений.— Минск : Современный литератор, 2003 .— 975 с.
5. Ожегов С. И. Толковый словарь русского языка: 80000 слов и фразеологических выражений / С. И. Ожегов, Н. Ю. Шведова ; РАН; Институт русского языка им. В. В. Виноградова .— 4-е изд, доп. — М. : ИТИ Технологии, 2003 .— 944 с.
6. Розенталь Д. Э. Словарь трудностей русского языка: 20000 слов / Д. Э. Розенталь, М. А. Теленкова .— 8-е изд. — М. : Айрис-Пресс, 2008 .— 824 с.

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

по дисциплине «Русский язык и культура речи»

Вариант I.

Задание 1. Напишите морфологические особенности официально-делового стиля. Приведите примеры.

Задание 2. Расставьте ударения в следующих словах:

Сосредоточение, шофер, документ, обеспечение, столяр, приобретение, соболезнование, рефери, арест, договор, оптовый, уведомить, принудить, сироты, средства, умерший, ходатайствовать, эксперт.

Задание 3. Объясните значение следующих паронимов. Составьте предложения.

невежа – невежда

остатки – останки

освоить – усвоить

праздный – праздничный

скрытый – скрытный

наследство – наследование

преступление – преступность

убежденность – убедительность

Задание 4. Устраните в приведенных ниже словосочетаниях лексические недочеты, связанные с употреблением лишних слов (плеоназмов) и повторением одинаковых слов или слов с одинаковыми корнями (тавтологией).

Минута времени, в мае месяце, главная суть, очень прекрасный, первое боевое крещение, обмен имеющимся опытом, написал в своем письме, спросить вопрос, опечатано печатью, выделено в отдельное производство.

Задание 5. Устраните в приведенных ниже предложениях неточности, связанные с нарушением границ лексической сочетаемости.

1. При раскрытии преступления огромную роль имеет оперативность работников уголовного розыска. 2. В распоряжение сотрудников управления была представлена вся необходимая документация. 3. Студенты тоже могут поставить вопросы выступающему. 4. Все сотрудники милиции предприняли усилия для того, чтобы преступник был задержан. 5. Докладчики обычно фигурируют такими выражениями, как «имеет место», «оказывает помощь» и т. п. 6. В городе выявлен приток наркомании. 7. Я хочу выучить язык так, чтобы меня не могли отличить от англоязычного населения. 8. Подделкой

денежных знаков обвиняемые обусловились заняться на квартире одного из них.

Задание 6. Укажите род несклоняемых существительных. На основании каких признаков он определяется? Употребите имена существительные в сочетании с именами прилагательными или глаголами в форме прошедшего времени.

Пальто, арго, пенальти, эмбарго, авеню, салями, колибри, иваси, кольраби, атташе, кофе, факсимиле.

Задание 7. Укажите род следующих сложносоставных наименований и аббревиатур.

План-схема	кресло-кровать
Ракета-носитель	кафе-столовая
Штаб-квартира	роман-газета
ВУЗ	
ЦИК	
РОНО	
РОВД	

Задание 8. Поставьте данные фамилии в дательном падеже.

Щерба Андрей –	Соковец Иван –
Фатун Сергей –	Воробей Алексей –
Седых Антон –	Печко Юрий –
Лавренович Вера –	
Борисов-Мусатов Максим –	

Задание 9. Исправьте предложения, объясните ошибки.

1. Коммерческая фирма поставляла предприятию вагоны и оборудование, уже бывшее в эксплуатации за границей. 2. Вопрос обсуждали как в этой, так и в соседней комнатах. 3. Площадь пострадавшей от пожара территории – около пяти квадратных гектаров. 4. Ответ по его заявлению отправлен своевременно. 5. Преступник раскаялся за содеянное. 6. Я хочу очень коротко остановиться о раскрываемости преступлений. 7. Автобусы имеют высокие подножки и низкие динамические показатели. 8. Изложенные факты в письме грубости со стороны полицейского подтвердились.

Задание 10. Выберите подходящий по смыслу предлог. Если возможны варианты, отметьте семантико-стилистическое различие между ними.

1. Выезд отложен (ввиду, вследствие) прошедших дождей. 2. Специалист видит преимущество новой технологии (над, перед) старой. 3. Подозреваемый недавно вернулся (из, с) Крыма. 4. Мать сильно беспокоилась (за, о) (сын). 5. К концу года эти сотрудники должны будут отчитаться (в, о) проделанной работе. 6. Продавец своим халатным отношением создала возможность (в краже, кражи) денег. 7. Гараж Соснина расположен (на, по) ул. Достоевского. 8. Обнаруженные ссадины возникли в результате (от воздействия, воздействия) твердого тупого предмета. 9. Свидетель настаивал (о, на) покупке билетов.

Задание 11. Выберите правильную форму согласования сказуемого с подлежащим. Форму согласования обоснуйте.

1. Женщина – врач решительным шагом направил... в операционную. 2. Кресло-кровать стоял... в дальнем углу комнаты. 3. Первые, кто записался в научный кружок, уже выступил... с интересными докладами. 4. ФСБ уже заявил... протест. 5. МВД издал... приказ. 6. Большинство представил... все необходимые документы.

Задание 12. Устраните ошибки и недочеты в предложениях. Отредактируйте предложения.

1. В городе достаточно высокий уровень преступности. 2. К нему необходимо применить статью 62-ю. 3. Происходит наращивание преступности. 4. В органах внутренних дел прошло бесчисленное количество операций. 5. Несмотря с имеющимися трудностями, ведется работа с несовершеннолетними правонарушителями. 6. Мне сказали, что намечается вылазка в лес с детьми, женами, удочками и другим спортивным инвентарем. 7. Говоря о личности Чиркова, мне трудно найти что-либо положительное.

Вариант II.

Задание 1. Напишите синтаксические особенности официально-делового стиля. Приведите примеры.

Задание 2. Расставьте ударения в следующих словах:

Каталог, намерение, искра, кружева, исповедание, балованный, добытые, возбуждено, красивее, права, начата, рудник, блокировать, полшага, облегчить, верование, газопровод, еретик, исчерпать, корысть, некролог, новорожденный.

Задание 3. Объясните значение следующих паронимов. Составьте предложения.

сытый – сытный

поделка – подделка

удачный – удачливый

факт – фактор

одеть – надеть

наказуемость – наказание

главный – заглавный

виновный – виноватый

Задание 4. Устраните в приведенных ниже словосочетаниях лексические недочеты, связанные с употреблением лишних слов (плеоназмов) и повторением одинаковых слов или слов с одинаковыми корнями (тавтологией).

Существующее положение дел, нарисовать рисунок, сложилась сложная обстановка, льет проливной дождь, вынужден принять вынужденные меры, объединились воедино, с трудом решать трудные проблемы, отвечать таким ответом.

Задание 5. Устраните в приведенных ниже предложениях неточности, связанные с нарушением границ лексической сочетаемости.

1. Наши спортсмены одержали успехи в городских соревнованиях. 2. Наш взвод получил первое место по учебе. 3. Я одолжил деньги у приятеля. 4. Уровень преступности увеличивается. 5. Старшие офицеры своим поведением должны показывать образец. 6. Существует два единственных способа решить задачу. 7. Преступлениями я не занимался. 8. Протоколом осмотра места происшествия установлено.

Задание 6. Укажите род несклоняемых существительных. На основании каких признаков он определяется? Употребите имена существительные в сочетании с именами прилагательными или глаголами в форме прошедшего времени.

Интервью, атташе, протеже, инкогнито, конференсье, портье, рефери, жалюзи, алиби, коммюнике.

Задание 7. Укажите род следующих сложносоставных наименований и аббревиатур.

Школа-пансион	МГУ
Царь-пушка	Кресло-качалка
Плащ-палатка	Кафе-бар
Интерпол	Театр-студия
МВД	
ФСБ	

Задание 8. Поставьте данные фамилии в дательном падеже.

Живаго Борис –	Журба Андрей –
Лебедь Сергей –	Плюта Иван –
Костюк Оксана –	Бойко Виктор –
Черных Юрий –	
Салтыков-Щедрин Алексей –	

Задание 9. Исправьте предложения, объясните ошибки.

1. Первая и вторая половины встречи прошли в исключительно быстром темпе. 2. Шрам на лице потерпевшего проходил посередине между правым и левым глазами. 3. Команда нашего института одержала победу как в первом, так и во втором этапах соревнования. 4. Хозяйка предложила жильцам пройти в свою комнату. 5. Все ихние проколы лежали на столе. 6. Мы должны получить ответ о вопросе подбора кадров. 7. По нас никто не стрелял. 8. Люди жалуются на правоохранительные органы: стражи порядка часто грубят с задержанными гражданами.

Задание 10. Выберите подходящий по смыслу предлог. Если возможны варианты, отметьте семантико-стилистическое различие между ними.

1. К концу года эти сотрудники должны будут отчитаться (в, о) (проделанная работа). 2. Из имеющихся в деле характеристик (с, по) (место работы) и (с, по) (место жительства) понятно, что он принимает активное участие в общественной жизни коллектива, хорошо ведет себя в быту. 3. (Благодаря, вследствие) (наводнение) было разрушено много домов. 4. (Об этом, это) вменяют ей органы предварительного расследования. 5. У подсудимых не было неприязненных отношений (с, между) (данные

свидетели). 6. Все общество противостоит (против нее, ей). 7. Бесхозяйственность бросается (в, на) глаза даже невнимательному наблюдателю. 8. (По, с) (прибытии, прибытие) в Москву он поступил на работу (на, в) завод. 9. Свидетель предупрежден (за, о) (дача) ложных показаний.

Задание 11. Выберите правильную форму согласования сказуемого с подлежащим. Форму согласования обоснуйте.

1. После случившегося отец с ребенком решил... перебраться в другой город. 2. Кенгуру быстрыми прыжками удалял... в сторону леса. 3. «Известия» опубликовал ... текст интервью американского сенатора российским журналистам. 4. Производственное объединение «Темп» на месяц раньше срока завершил... выполнение заказа. 5. Злоба и страх охватил... его. 6. Семинар по новым методам работы провел... директор или главный инженер. 7. Большинство работников повыша... свою квалификацию.

Задание 12. Устраните ошибки и недочеты в предложениях. Отредактируйте предложения.

1. Когда по всей стране бьют тревогу об алкоголизации и наркотизации населения, особенно молодежи, наличие отдельного нарколога считаем необходимость. 2. В городе почти нет группировок озорной направленности с участием взрослых. 3. Статья 108-я, часть первая, требует наличия телесных повреждений, относящихся к категории тяжких. 4. Свидетель был в совершенно нетрезвом состоянии. 5. Уже находясь в местах лишения свободы, ему исполнилось 18 лет. 6. У шкафа на полу стоят две хрустальные вазы, один графин, флакон одеколona и женская юбка. 7. Проживая в зарегистрированном браке, мы построили дом, приобрели мебель, одного ребенка и другое движимое имущество.

Вариант III.

Задание 1. Напишите лексические особенности официально-делового стиля. Приведите примеры.

Задание 2. Расставьте ударения в следующих словах:

Приговор, осужденный, алкоголь, случай, агент, квартал, средства, ходатайство, газопровод, гербовый, алфавит, афера, звонит, свекла, партер, аристократия, опека, оптовый, осведомить, подростковый, премирование.

Задание 3. Объясните значение следующих паронимов. Составьте предложения.

адресант – адресат
дипломатичный – дипломатический
командировочный – командированный
жесткий – жестокий
злой – злостный
представить – предоставить
убедительность – убежденность
вина – виновность

Задание 4. Устраните в приведенных ниже словосочетаниях лексические недочеты, связанные с употреблением лишних слов (плеоназмов) и повторением одинаковых слов или слов с одинаковыми корнями (тавтологией).

Памятный сувенир, ландшафт местности, демобилизоваться из армии, впервые дебютировать, свободная вакансия, коренные аборигены, хронометраж времени, первая премьера, старый ветеран, период времени, штурвал руля, пять рублей денег.

Задание 5. Устраните в приведенных ниже предложениях неточности, связанные с нарушением границ лексической сочетаемости.

1. В этом году будет придаваться большое внимание профилактике преступлений. 2. Курсантам будут прочитаны беседы по важным вопросам юриспруденции. 3. За последний год увеличился уровень детской преступности. 4. Завод берет ставку на новое оборудование. 5. Этот важный вопрос необходимо взять на контроль. 6. Большую заслугу предварительному следствию сделали показания Сидорова. 7. Нож в ходе следствия установлен не был.

Задание 6. Укажите род несклоняемых существительных. На основании каких признаков он определяется? Употребите имена существительные в сочетании с именами прилагательными или глаголами в форме прошедшего времени.

Алоэ, алиби, леди, жюри, пони, кенгуру, какаду, кофе, галифе, досье, коммюнике, крупье.

Задание 7. Укажите род следующих сложносоставных наименований и аббревиатур.

Библиотека – хранилище	план-схема
Команда – финалист	платье-костюм
Музей – квартира	роман-газета
МИД	
МВД	
ООН	
ЦИК	

Задание 8. Поставьте данные фамилии в дательном падеже.

Ковальчук Павел –
Жук Иван –
Кравчук Лидия –
Ипполитов-Матвеев Борис –
Середа Сергей –
Борзых Антон –
Птица Степан –
Живаго Борис –

Задание 9. Исправьте предложения, объясните ошибки.

1. Этот метод самый наилучший. 2. Студент был способный к музыке. 3. Второй потерпевший был ловчее, чем первый. 4. Похищенный диплом и товарный чек Ахметова К.С. использовала в корыстных целях. 5. Он сразу вспомнил самые подробнейшие детали дела. 6. По счастливой случайности потерпевшая осталась живой. 7. Петров отобрал нож вместе с хозяйкой. 8. Зуев бросил в пенсионера камнем, дремавшего на скамейке.

Задание 10. Выберите подходящий по смыслу предлог. Если возможны варианты, отметьте семантико-стилистическое различие между ними.

1. Суд приговорил Сидорова (на, к) (5 лет) лишения свободы. 2. Друзья осуждены (к, на) (разные сроки наказания). 3. (На, об) (это) уже

указывалось выше. 4. Ответ (по, на) (заявление) был получен немедленно (ввиду, вследствие) предстоящего отъезда. 5. Больше (в, по) (этот адрес) я не ходил. 6. Он совершил разбойное нападение (с, в) (цель) завладения личного имущества потерпевшей. 7. Подсудимые обвиняются (в, о) (хищении, хищение) заработной платы. 8. (Об этом, это) пояснил свидетель Рыбин. 9. (Согласно, в) (имеющиеся) в деле наряды работы проводились в июле.

Задание 11. Выберите правильную форму согласования сказуемого с подлежащим. Форму согласования обоснуйте.

1. Большинство делегатов конференции в результате бурного обсуждения этого вопроса нашл... приемлемое решение. 2. На конгрессе присутствовал... 117 делегатов, причем большинство их был... представителями стран-участниц. 3. Ряд конструкторских проектов, которые были разработаны в нашем бюро, внедрен... в производство. 4. Большинство проголосовал... за предложение спикера. 5. В работе совещания активно участвовал... 21 человек. 6. Всех, кто наруш... закон, ждет неминуемое наказание.

Задание 12. Устраните ошибки и недочеты в предложениях. Отредактируйте предложения.

1. Читая дело, у меня никаких сомнений не вызвало о том, что в действиях Сазонова есть состав преступления. 2. Другие показания давались Иванченко о том, что у него, значит, украли вещи. 3. При попытке скрыться они были задержаны с украденными вещами сотрудниками полиции. 4. Пискарев имея два прогула, а также неоднократно посещал медвытрезвитель. 5. Семина занимала ей такие большие суммы денег. 6. Кроме огрызка малосольного огурца, документов у задержанного не обнаружено. 7. Хохлов организовал и руководил бандой.