

*Хохлова Тамара Борисовна,
ГБПОУ «К-ИИТ»,
преподаватель информатики,
спец. дисциплин*

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ НА УРОКАХ СПЕЦИАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН

Применение информационных технологий на уроках специальных дисциплин раскрывает неограниченные возможности для повышения качества знаний обучающихся, обеспечивает эффективную организацию познавательной деятельности и развивает интеллект каждого студента.

Информационные технологии – это система методов, способов и средств, обеспечивающих хранение, обработку, передачу и отображение информации и ориентированных на повышение эффективности и производительности труда.

Использование на уроках специальных дисциплин компьютерных технологий не только оживит учебный процесс, но и повысит мотивацию в обучении. Промежуточная аттестация обучающихся в 2018/19, 2019/20 учебных годах показала повышение абсолютной и качественной успеваемости по дисциплинам профессионального цикла.

В соответствии с ФГОС по специальности 08.02.09 «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий» результатом освоения программы является овладение, в том числе, компетенцией ОК 1.9 -«Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности», студенты должны уметь использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

Обучающимся на уроке могут быть выданы разнообразные задания с использованием информационных технологий, например: задания на поиск информации в учебной или справочной литературе, в сети Интернет, составление планов к тексту, конспектов, построение диаграмм, схем, графиков, таблиц, создание информационных моделей, подготовка и защита рефератов и докладов, сообщений по теме, электронных презентаций, участие в телекоммуникационных проектах. Показателем информационной компетентности становится создание новых информационных продуктов (проектов, докладов, отчетов, презентаций).

В современном динамично развивающемся информационном обществе нужно умение добывать и самостоятельно применять найденную информацию, что порой гораздо труднее при выполнении поставленных задач.

Использование информационных технологий разнообразит проведение теоретических занятий, позволит выполнить лабораторно-практические занятия, оптимизирует процессы понимания и запоминания учебного материала, а главное – повысит интерес обучающихся. Польза от применения информационных технологий определяется рядом положительных факторов:

во-первых, ускоряет развитие общих и профессиональных компетенций и накопленного педагогического и технологического опыта;

во-вторых, повышает качество обучения и позволяет выпускникам успешно адаптироваться в профессиональной среде при трудоустройстве;

в-третьих, является важным фактором в процессе реализации традиционной системы образования.

Традиционные недели специальности, выставки, конкурсы профессионального мастерства, участие в видеоконференциях служат итогом использования информационных технологий на уроках.

Исходя из имеющегося педагогического опыта, на уроках теоретического обучения необходима смена деятельности обучающихся каждые 10 - 15 минут, хорошей альтернативой в данном случае может быть электронный учебник или сборник тестов для проверки знаний либо просмотр видеоролика. Описывая свой педагогический опыт, хочу сказать, что применение информационных технологий на уроках специальных дисциплин позволяет активизировать работу обучающихся, повысить познавательный интерес через разнообразные формы и методы и развивать визуальное мышление обучающихся.