

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Катав-Ивановский индустриальный техникум»**

УТВЕРЖДАЮ: _____

Н.В. Болотникова, директор

ГБПОУ «Катав-Ивановский

индустриальный техникум»

«__» _____ 20__ г.

**Основная профессиональная образовательная программа
среднего профессионального образования**

**15.02.08 ТЕХНОЛОГИЯ МАШИНОСТРОЕНИЯ
(базовой подготовки)**

2016 г.

Основная профессиональная образовательная программа образовательного учреждения среднего профессионального образования ГБПОУ «Катав-Ивановский индустриальный техникум» составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности

15.02.08 Технология машиностроения (базовой подготовки), входящей в состав укрупненной группы 15.00.00 Машиностроение

Разработчики:

Мышко Е.В., методист ГБПОУ «Катав-Ивановский индустриальный техникум»;
Чуксина В.В., методист ГБПОУ «Катав-Ивановский индустриальный техникум»;
Бондарева Т.В., преподаватель ГБПОУ «Катав-Ивановский индустриальный техникум»;
Евдокимова С.Б., преподаватель ГБПОУ «Катав-Ивановский индустриальный техникум»;
Исупова Г.А., преподаватель ГБПОУ «Катав-Ивановский индустриальный техникум»;
Киселева Н.А., преподаватель ГБПОУ «Катав-Ивановский индустриальный техникум»;
Куликов В.Ф., преподаватель ГБПОУ «Катав-Ивановский индустриальный техникум»;
Никитина Л.М., преподаватель ГБПОУ «Катав-Ивановский индустриальный техникум»;
Нурыева Л.Х., преподаватель ГБПОУ «Катав-Ивановский индустриальный техникум»;
Полякова Т.Н., преподаватель ГБПОУ «Катав-Ивановский индустриальный техникум»;
Сысолетин И.В., преподаватель ГБПОУ «Катав-Ивановский индустриальный техникум»;
Чернецов Е.В., преподаватель ГБПОУ «Катав-Ивановский индустриальный техникум»;
Щечко Н.Е., преподаватель ГБПОУ «Катав-Ивановский индустриальный техникум»;
Лямина М.В., преподаватель ГБПОУ «Катав-Ивановский индустриальный техникум»;
Валеева М.Ф., преподаватель ГБПОУ «Катав-Ивановский индустриальный техникум»;
Смольникова Л.П., преподаватель ГБПОУ «Катав-Ивановский индустриальный техникум»;
Шабаетова Н.А., преподаватель ГБПОУ «Катав-Ивановский индустриальный техникум»;
Береснева Т.Г., преподаватель ГБПОУ «Катав-Ивановский индустриальный техникум»;
Елисеев Н.В., преподаватель ГБПОУ «Катав-Ивановский индустриальный техникум»;
Поляков В.П., преподаватель ГБПОУ «Катав-Ивановский индустриальный техникум»;
Хохлова Т.Б., преподаватель ГБПОУ «Катав-Ивановский индустриальный техникум»;
Ярунина Н.В., преподаватель ГБПОУ «Катав-Ивановский индустриальный техникум»;

Программа рассмотрена и одобрена на заседании предметно-цикловой комиссии ПЦК-ТМ, утверждена Методическим советом техникума (протокол № ____ от «___» _____ 2016 г.), согласована с работодателями

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	
1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы	
1.2. Нормативный срок освоения программы.....	
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы	
2.1. Область и объекты профессиональной деятельности	
2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции.....	
3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса.....	
3.1. Учебные планы.....	
3.1.1. Базисный учебный план	
3.1.2. Рабочий учебный план	
3.2. Календарные учебные графики.....	
3.3. Перечень программ дисциплин, профессиональных модулей и практик...	
3.3.1. Программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла.....	
3.3.2. Программы дисциплин математического и общего естественно-научного цикла.....	
3.3.3. Программы общепрофессиональных дисциплин.....	
3.3.4. Программы профессиональных модулей и преддипломной практики	
4. Ресурсное обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы	
4.1. Кадровое обеспечение.....	
4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса.....	
4.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.....	
4.4. Базы практик.....	
5. Оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы	
5.1. Контроль и оценка достижений обучающихся.....	
5.2. Организация итоговой государственной аттестации выпускников.....	

Приложения: программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик.....

1. Общие положения

1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования ГБПОУ «Катав-Ивановский индустриальный техникум» - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников специальности 15.02.08 Технология машиностроения (базовой подготовки).

Нормативную правовую основу разработки основной профессиональной образовательной программы (далее - программа) составляют:

- ФЗ РФ "Об образовании в Российской Федерации" №273-ФЗ от 29 декабря 2012 года;
- Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 15.02.08 «Технология машиностроения», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 350 от 18 апреля 2014 года, зарегистрированного Министерством юстиции от 27 июля 2014 года № 32880;
- Приказа МО и Н РФ №1199 от 29 октября 2013 года "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования;
- ФГОС среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. №413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования";
- Приказа Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. №1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413 Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего(полного) общего образования";
- Письма Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 06-259 "Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования.
- Приказа МОиН РФ от 14 июня 2013 года № 464 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования";
- Приказа МОиН РФ от 15 декабря 2014 года № 1580 "О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №464";
- Приказа Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. №594 "Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ;
- Приказа МОиН РФ от 16 августа 2013 года №968 "Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования";
- Положения об учебной и производственной практике студентов (курсантов), осваивающих ОПОП СПО, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 18.04.2013г. № 291;
- Требований работодателей;
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России и Челябинской области;

- Нормативно-методические документы ГБПОУ «К-ИИТ», регламентирующие образовательную деятельность:

- Устав ГБПОУ «Катав-Ивановский индустриальный техникум»
- Порядок разработки рабочих программ
- Положение об учебной и производственной и преддипломной практике студентов;
- Положение о государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования
- Положение о текущей и промежуточной аттестации студентов.

1.2. Нормативный срок освоения программы

Нормативные сроки освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования базовой подготовки при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приводятся в таблице 1.

Таблица 1

Образовательная база приема	Наименование квалификации базовой подготовки	Нормативный срок освоения ОПОП СПО базовой подготовки при очной форме получения образования
на базе среднего (полного) общего образования	Техник	2 года 10 месяцев
на базе основного общего образования		3 года 10 месяцев ¹

Срок освоения ОПОП СПО базовой подготовки по очно-заочной (вечерней) и заочной формам получения образования увеличивается:

на базе среднего (полного) общего образования – не более чем на 1 год;

на базе основного общего образования – не более чем на 1,5 года.

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья - не более чем на 10 месяцев.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников:

Область профессиональной деятельности выпускников: разработка и внедрение технологических процессов производства продукции машиностроения; организация работы структурного подразделения.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

1. материалы, технологические процессы, средства технологического оснащения (технологическое оборудование, инструменты, технологическая оснастка);

¹ Образовательные учреждения, осуществляющие подготовку специалистов на базе основного общего образования, реализуют федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования с учетом профиля получаемого профессионального образования

2. конструкторская и технологическая документация;
3. первичные трудовые коллективы.

Виды профессиональной деятельности и компетенции

Техник готовится к следующим видам деятельности:

- 1 Разработка технологических процессов изготовления деталей машин;
- 2 Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения;
- 3 Участие во внедрении технологических процессов изготовления деталей машин и осуществление технического контроля;
- 4 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Техник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Разработка технологических процессов изготовления деталей машин..

ПК 1.1. Использовать конструкторскую документацию при разработке технологических процессов изготовления деталей.

ПК 1.2. Выбирать метод получения заготовок и схемы их базирования.

ПК 1.3. Составлять маршруты изготовления деталей и проектировать технологические операции.

ПК 1.4. Разрабатывать и внедрять управляющие программы обработки деталей.

ПК 1.5. Использовать системы автоматизированного проектирования технологических процессов обработки деталей.

Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения.

ПК 2.1. Участвовать в планировании и организации работы структурного подразделения.

ПК 2.2. Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.

ПК 2.3. Участвовать в анализе процесса и результатов деятельности подразделения.

Участие во внедрении технологических процессов изготовления деталей машин и осуществление технического контроля.

ПК 3.1. Участвовать в реализации технологического процесса по изготовлению деталей.

ПК 3.2. Проводить контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации.

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса

3.1. Учебные планы

3.1.1. Базисный учебный план

БАЗИСНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по специальности среднего профессионального образования

15.02.08 Технология машиностроения

основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования базовой подготовки

Квалификация: техник

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения на базе

среднего (полного) общего образования - 3 года 10 месяцев

3.2. Перечень программ дисциплин, профессиональных модулей и практик

Программы дисциплин разработаны в соответствии с Порядком по разработке рабочих программ, рассмотрены на заседаниях ПЦК – ТМ и согласовываны и утверждены на методическом совете техникума. Основная профессиональная образовательная программа утверждается директором техникума и состоит из учебного плана (Приложение № 1), календарного учебного графика на весь срок реализации ОПОП (Приложение № 2), рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей (Приложения 3-6), рабочая программа преддипломной практики (Приложение 7).

3.2.1. Программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла

Таблица 2

Индекс дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование дисциплин	Приложение 3
1	2	3
ОГСЭ. 01	Основы философии	Приложение 3.1.
ОГСЭ. 02	История	Приложение 3.2.
ОГСЭ. 03	Иностранный язык	Приложение 3.3.
ОГСЭ. 04	Физическая культура	Приложение 3.4.
ОГСЭ. 05	Русский язык и культура речи	Приложение 3.5.
ОГСЭ. 06	Деловое общение	Приложение 3.6.

3.3.2. Программы дисциплин математического и общего естественно-научного цикла

Таблица 3

Индекс дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование дисциплин	Приложение 4
1	2	3
ЕН. 01	Математика	Приложение 4.1.
ЕН. 02	Информатика	Приложение 4.2.

3.3.3. Программы общепрофессиональных дисциплин

Таблица 4

Индекс дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование дисциплин	Приложение 5
ОП.01	Инженерная графика	<i>Приложение 5.1</i>
ОП.02	Компьютерная графика	<i>Приложение 5.2</i>
ОП.03	Техническая механика	<i>Приложение 5.3</i>
ОП.04	Материаловедение	<i>Приложение 5.4</i>
ОП.05	Метрология, стандартизация и сертификация	<i>Приложение 5.5</i>
ОП.06	Процессы формообразования и инструменты	<i>Приложение 5.6</i>
ОП.07	Технологическое оборудование	<i>Приложение 5.7</i>
ОП.08	Технология машиностроения	<i>Приложение 5.8</i>
ОП.09	Технологическая оснастка	<i>Приложение 5.9</i>
ОП.10	Программирование для автоматизированного оборудования	<i>Приложение 5.10</i>
ОП.11	Информационные технологии в профессиональной деятельности	<i>Приложение 5.11</i>
ОП.12	Основы экономики отрасли и правового обеспечения профессиональной деятельности	<i>Приложение 5.12</i>
ОП.13	Охрана труда	<i>Приложение 5.13</i>
ОП.14	Безопасность жизнедеятельности	<i>Приложение 5.14</i>

3.3.4. Программы профессиональных модулей

Программы профессиональных модулей разработаны в соответствии с Порядком разработки рабочих программ и утверждены директором техникума, согласованы с работодателями. Программа преддипломной практики разработана на основе Положения о практике обучающихся (Приложение 7).

Таблица 5

Индекс профессиональных модулей в соответствии с учебным планом	Наименование профессиональных модулей	Приложение 6
1	2	3
ПМ.01	Разработка технологических процессов изготовления деталей машин	<i>Приложение 6.1</i>
ПМ.02	Участие в организации производственной деятельности структурного	<i>Приложение 6.2</i>

	подразделения	
ПМ.03	Участие во внедрении технологических процессов изготовления деталей машин и осуществление технологического контроля	<i>Приложение 6.3</i>
ПМ.04	Выполнение работ по профессии 19149 "Токарь"	<i>Приложение 6.4</i>
ПМ.05	Основы предпринимательства и трудоустройства на работу	<i>Приложение 6.5</i>

4. Ресурсное обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы

4.1. Кадровое обеспечение

Реализация ОПОП обеспечивается научно-педагогическими кадрами техникума, имеющими высшее профессиональное образование, как правило, базовое или образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, профессиональному модулю и систематически занимающиеся научно-методической деятельностью.

Подготовку специалистов осуществляет коллектив высокопрофессиональных преподавателей Катав-Ивановского индустриального техникума и педагогов-совместителей с предприятий города.

Общая численность преподавательского состава, осуществляющих подготовку специалистов по специальности 15.02.08 Технология машиностроения составляет 20 человек, из них 20 - штатные преподаватели.

Из числа 20 штатных преподавателей - 20 (100%) с высшим профессиональным образованием, из них: 1 – (6%) кандидат педагогических наук. Все преподаватели имеют квалификации, соответствующие преподаваемым дисциплинам.

Высшая квалификационная категория присвоена - 10 (50 %) преподавателям, 3 (17%) – имеют первую квалификационную категорию, 7 (39 %) не имеют категории.

Повышение квалификации преподавателей осуществляется в рамках курсов повышения квалификации, семинаров по проблемам образования разного уровня, методических, педагогических советов, научно-практических конференций, мастер - класса, методических, психолого-педагогических семинаров, работы творческих проблемных групп, самообразования, посещения занятий.

За последние два года преподаватели предметно-цикловой комиссии повысили уровень своей квалификации на различных курсах повышения квалификации.

К проведению практики привлекаются педагогические работники, имеющие высшее и среднее профессиональное образование по профилю специальности и стаж работы не менее трёх лет.

Таким образом, подготовку будущих специалистов осуществляет коллектив высокопрофессиональных преподавателей.

4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

Основная профессиональная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям

ОПОП.

Реализация ОПОП специальности 15.02.08 «Технология машиностроения» (базовой подготовки) обеспечивается доступом каждого студента к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ОПОП.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом в сеть Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу.

Библиотечный фонд техникума обеспечен печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной литературы по каждому междисциплинарному курсу всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 5 наименований отечественных журналов.

Обучающимся предоставлен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

В учебных кабинетах созданы условия для успешной организации учебного процесса. В них есть учебно-методическая документация, учебная литература, учебно-методические комплексы, методические пособия, наглядные пособия, оборудование, дидактические средства обучения. Большое внимание в учебных кабинетах уделяется сбору материала на электронных носителях: компьютерные презентации, консультации, тестовые задания, которые используются не только на уроках, но и в проведении промежуточной аттестации студентов, в процессе проведения экзаменов.

4.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Для осуществления образовательной деятельности и реализации ОПОП предполагается наличие учебных кабинетов:

1. русского языка и литературы;
2. химии, физики, биологии;
3. основ философии;
4. истории;
5. иностранного языка;
6. математики;
7. информатики;
8. инженерной графики;
9. безопасности жизнедеятельности;
10. технологии машиностроения;
11. экономики и менеджмента;
12. охраны труда;

Лаборатории:

1. технической механики;
2. материаловедения;
3. метрологии, стандартизации и подтверждения соответствия;
4. процессов формообразования и инструментов;
5. технологического оборудования и оснастки;
6. информационных технологий в профессиональной деятельности;
7. автоматизированного проектирования технологических процессов и

программирования систем ЧПУ.

Мастерские:

- слесарная;
- механическая;
- участок станков с ЧПУ

Спортивный комплекс:

- спортивный зал;
- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
- стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- актовый зал.

Освоение обучающимися профессиональных модулей проходит в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательном учреждении в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

4.4. Базы практик

Основными базами практики студентов являются учреждения разного вида г. Катав-Ивановска, с которыми у техникума оформлены договорные отношения.

При выборе баз практики учитываются:

- обеспеченность образовательного учреждения квалифицированными кадрами;
- материальное и методическое обеспечение педагогического процесса.

Имеющиеся базы практики обеспечивают возможность прохождения практики всеми студентами в соответствии с учебным планом.

Учебная и производственная практика проводится в каждом профессиональном модуле и является его составной частью. Задания на учебную и производственную практику, порядок ее проведения приведены в программах профессиональных модулей.

5. Оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

5.1. Контроль и оценка достижений обучающихся

В соответствии с ФГОС СПО и Типовым положением об образовательном учреждении среднего профессионального образования оценка качества освоения студентами основных образовательных программ включает входной, текущий, рубежный и итоговый контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию студентов.

Входной контроль. Назначение входного контроля состоит в определении способностей обучающегося и его готовности к восприятию и освоению учебного материала. Входной контроль, предваряющий обучение, проводится преимущественно в форме тестирования.

Текущий контроль. Текущий контроль результатов подготовки осуществляется преподавателем и/или обучающимся в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных домашних заданий² или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о:

- выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности;
- правильности выполнения требуемых действий;
- соответствие формы действия данному этапу усвоения учебного материала;
- формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения и др.) и т.д.

Рубежный контроль. Рубежный (внутрисеместровый) контроль достижений обучающихся базируется на модульном принципе организации обучения по разделам учебной дисциплины или междисциплинарного курса.

Итоговый контроль. Итоговый контроль результатов подготовки обучающихся осуществляется комиссией в форме зачетов и/или экзаменов, назначаемой ГБПОУ «К-ИИТ» с участием ведущего (их) преподавателя (ей).

Промежуточная аттестация. Промежуточная аттестация осуществляется по всем разделам ОПОП по специальности в соответствии с учебным планом.

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации студентов по очной, очно-заочной (вечерней) и заочной формам получения образования не превышает 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов - 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре.

² Индивидуальное домашнее задание (ИДЗ) – традиционная форма организации самостоятельной внеаудиторной работы с целью проверки результатов самообучения. В зависимости от содержания, ИДЗ может представлять собой графическую, расчетную, расчетно-графическую работу, а также реферат, аналитический обзор, эссе и т.п.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО для аттестации студентов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП техникум создает и утверждает фонды контрольно- оценочных средств для проведения текущего, рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Эти фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ, проектов, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций студентов.

Основными формами учета знаний по дисциплинам в период промежуточной аттестации являются: экзамен, зачет, дифференцированный зачет, курсовая работа.

Формой промежуточной аттестации по профессиональному модулю является экзамен квалификационный, который проводится в последнем семестре изучения модуля и является накопительным.

Формой промежуточной аттестации по междисциплинарному курсу в последнем семестре изучения является дифференцированный зачет или экзамен, возможен комплексный дифференцированный зачет или комплексный экзамен по смежным МДК одного профессионального модуля или одного блока дисциплин.

Для оценки качества освоения программы используются различные формы и методы контроля. Оценка качества подготовки осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся (для юношей дополнительно предусматривается оценка результатов освоения основной военной службы).

Знания, умения и компетенции по дисциплинам и междисциплинарным курсам определяются оценками «отлично» («5»), «хорошо» («4»), «удовлетворительно» («3»), «неудовлетворительно» («2»), «зачтено» («зачет»). Результаты практики определяются оценкой. Проверка сформированности компетенций и готовности к выполнению вида профессиональной деятельности, осуществляемая при аттестации по профессиональному модулю на экзамене квалификационном, завершается решением «вид профессиональной деятельности освоен/не освоен».

5.2. Организация государственной итоговой аттестации выпускников

Государственная итоговая аттестация выпускников является обязательной и завершается выдачей документа государственного образца об уровне образования и квалификации. Государственная итоговая аттестация выпускников не может быть заменена оценкой уровня их подготовки на основе текущего контроля успеваемости и результатов промежуточной аттестации.

Формами государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования являются:

- защита выпускной квалификационной работы;
- государственный экзамен (вводится по усмотрению образовательной организации).

По специальности 15.02.08 Технология машиностроения определена одна форма государственной итоговой аттестации – защита выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по специальности при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе. Выпускная квалификационная работа выполняется в форме дипломного проекта, должна иметь актуальность, новизну и практическую

значимость и выполняться по возможности по предложениям (заказам) предприятий, организаций или образовательных учреждений. На подготовку и выполнение выпускной квалификационной работы отводится 4 недели, на защиту - 2 недели.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. Выпускник может предоставить портфолио: отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики и т.д.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются образовательным учреждением на основании Приказа Министерства образования и науки РФ от 16.08.2013 № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2013 N 30306) и Положения ГБПОУ «О государственной итоговой аттестации».

Приложения: программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, преддипломной практики.