

### **Психолого-педагогическая помощь включает в себя:**

- 1) психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников;
- 2) различные виды психолого-педагогической диагностики;
- 3) коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с обучающимися;
- 4) помощь обучающимся в профориентации, получении профессии и социальной адаптации.

### **Психолог обязуется:**

- предоставлять информацию о результатах психолого-педагогического обследования обучающегося при обращении родителей (законных представителей);
- не разглашать личную информацию, полученную в процессе индивидуальной беседы с обучающимся и его родителями (законными представителями).

Осуществление психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательной деятельности ГБПОУ «Катав-Ивановский техникум» в настоящий момент является достаточно актуальным процессом. Ввиду того, что юношеский возраст является одним из самых сложных в жизни человека, молодые люди остро нуждаются в принятии, поддержке со стороны взрослых. Они требуют отношения к себе, как к личности самостоятельной и индивидуальной.

Социально-экономическая нестабильность и неустойчивость ценностных ориентаций в обществе затрудняет процесс адекватного развития личности. С каждым годом растет количество детей так называемой «группы риска», детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, которые в силу определенных обстоятельств своей жизни более других подвержены негативным внешним воздействиям и проявляют отклоняющееся поведение (употребление алкоголя, табакокурение, употребление наркотических средств, лживость, сквернословие, совершение правонарушений, преступлений и т.д.). Молодые люди всё в меньшей степени оказываются готовыми к созданию крепкой семьи и ответственному отношению к воспитанию детей, в большей степени испытывая затруднения в позитивной социализации, чаще оказываются «в плену» у криминогенной среды, становятся объектами насилия и субъектами агрессии. Негативные проявления вызваны отсутствием или слабой выраженностью, прежде всего, социальной ответственности, созидательной гражданственности, глубокой духовности. Очевидно, что это следствие доминирования негативных социальных компетенций. Это проблема социальная, а следовательно и педагогическая тоже. Наша задача - увеличить степень выраженности всех позитивных качеств (социальных компетенций) и в группе и у каждого обучающегося в ней.

### **Акцент в воспитании сделан на:**

- а) формирование : «семейных скреп», «социальной ответственности» и «гражданственности»
- юноша - это будущий отец, глава семьи, «добытчик», защитник

- девушка - это будущая мать, хранительница «семейного очага»

б) популяризацию здорового образа жизни и традиционных духовных ценностей человека

Именно эти объекты должны стать приоритетными «мишенями» актуального профессионально-педагогического, социального вмешательства в социализацию нынешних и будущих поколений.

Помимо физических особенностей ребенка, организации правильного питания и привития санитарно-гигиенических навыков, чрезвычайно важным являются психологические отношения в семье: родители и дети влияют друг на друга. Через это общение и происходит передача ценностей, которые делают нас людьми: способность сопереживать, любить, понимать себя и другого человека, контролировать свои агрессивные импульсы и не наносить вреда себе и окружающим, добиваться поставленных целей и уважать свою и чужую жизнь. Эти духовные ценности могут быть восприняты только в совместном переживании событий жизни взрослого и ребенка, осознании ее смысла, в первую очередь в условиях семьи. Душевная теплота и отзывчивость родителей, а также умеренный контроль с их стороны оказывает на детей самое благотворное влияние.

В процессе формирования личности семья играет главенствующую роль. Именно в семье формируются основные черты характера ребёнка, его привычки. И каким будет ребёнок, благополучным или нет, зависит от того, каковы отношения в семье между её членами. А педагоги могут только помочь родителям в решении многих вопросов воспитания детей, но они никогда не смогут конкурировать с семьёй. Именно семья является самым мощным средством в формировании личности.