

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КАТАВ-ИВАНОВСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»



УТВЕРЖДЕНО
Директор ГБПОУ «К-ИИТ»

Болотникова Н.В.

« 26 » *июль* 2016 г.

**План мероприятий («дорожная карта»)
по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и
предоставляемых на них услуг в сфере образования
ГБПОУ «Катав-Ивановский индустриальный техникум»**

I. Общие положения

План мероприятий («дорожная карта») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг в сфере образования направлен на обеспечение условий доступности для инвалидов объектов и условий для беспрепятственного пользования услугами ГБПОУ «К-ИИТ» (далее – техникум).

Цель - поэтапное повышение с учетом финансовых возможностей уровня доступности для инвалидов объектов техникума и предоставляемых на них услуг (далее - услуги).

Задачи:

- создание условий доступности для инвалидов услуг в пределах полномочий, в том числе альтернативными методами на объектах, если существующие объекты невозможно полностью приспособить с учетом потребностей инвалидов до их реконструкции или капитального ремонта;
- установление показателей, позволяющих оценивать степень доступности для инвалидов объектов и услуг;
- оснащение объектов приспособлениями, средствами и источниками информации в доступной форме, позволяющими обеспечить доступность для инвалидов, предоставляемых на них услуг.

Комплекс мероприятий «дорожной карты» направлен на приведение объектов и услуг в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении доступности для инвалидов объектов и услуг путем учета указанных требований обеспечения доступа инвалидов к месту предоставления услуги.

«Дорожной картой» предусматривается создание правовых и иных необходимых условий для решения основных проблем с обеспечением для инвалидов беспрепятственного доступа к объектам и услугам в сфере образования, таких как:

- наличие объектов с низкой степенью доступности и полностью не доступных для инвалидов, в которых им предоставляются услуги;
- наличие проектной документации и осуществление капитального ремонта объектов с включением в них требований по обеспечению доступа инвалидов;
- наличие существующих объектов, которые невозможно до их реконструкции или капитального ремонта приспособить с учетом потребностей инвалидов;
- отсутствие или неполная оснащенность некоторых объектов приспособлениями, средствами и источниками информации в доступной форме, необходимыми для получения инвалидами услуг наравне с другими лицами;
- наличие сотрудников, предоставляющих услуги инвалидам, не прошедших инструктирование или обучение по вопросам, связанным с обеспечением их доступности и оказанием при этом помощи инвалидам, и не владеющих

- необходимыми для этого знаниями и навыками;
- отсутствие паспортов доступности объектов, содержащих решения об объеме и сроках проведения мероприятий по поэтапному созданию условий для беспрепятственного доступа к ним инвалидов;
- отсутствие в локальных актах, а также в должностных инструкциях работников положений, определяющих их обязанности и порядок действий по оказанию инвалидам помощи и содействия в преодолении барьеров, мешающих получению ими услуг наравне с другими лицами.

«Дорожной картой» предусматривается проведение мероприятий по поэтапному повышению значений показателей предоставляемых услуг инвалидам с учетом имеющихся у них нарушений функций организма, а также оказанию им помощи в преодолении барьеров, препятствующих получению услуг, таких как:

- внесение изменений в локальные акты, положений, обеспечивающих соблюдение установленных законодательством Российской Федерации условий доступности объектов и услуг для инвалидов;
- организация работы по обеспечению предоставления услуг инвалидам, в том числе альтернативными методами;
- расширение перечня оказываемых услуг, доступных для лиц с ограниченными возможностями, через информационно-телекоммуникационную сеть Интернет.

Планируемое повышение значений показателей доступности объектов и услуг и сроки их достижения определены в «дорожной карте» исходя из норм:

- Федерального [закона](#) № 384-ФЗ «О федеральном бюджете на 2015 год и на плановый период 2016 и 2017 годов» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2014, № 49, ст. 6893);
- Федерального [закона](#) № 419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2014, № 49, ст. 6928);
- [постановления](#) Правительства РФ от 26.12.2014 № 1521 «Об утверждении перечня национальных стандартов и сводов правил (частей таких стандартов и сводов правил), в результате применения которых на обязательной основе обеспечивается соблюдение требований Федерального закона «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2015, № 2, ст. 465);
- свода правил [СП 59.13330.2012](#) «Свод правил. Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения. Актуализированная редакция СНиП 35-01-2001», утвержденного приказом Министерства регионального развития Российской Федерации России от 27 декабря 2011 г. № 605.

Основные ожидаемые результаты реализации «дорожной карты»:

увеличение доли доступных для инвалидов объектов в их общем количестве в 2020 году – 35%, в 2025 – 85%, в 2030 году – 100%.

II. Таблица повышения значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг дорожной карты ГБПОУ «К-ИИТ»

№ П/п	Наименование показателей доступности для инвалидов объектов и услуг	Единицы измерения	Значение показателей				Структурное подразделение (должностное лицо), ответственное за мониторинг и достижение запланированных значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг*
			2016 год	2020 год	2025 год	2030 год	
1.	Удельный вес объектов (зданий), в которых предоставляются услуги в сфере образования, полностью соответствующих требованиям доступности для инвалидов от общего количества объектов	%	0	5	40	100	АХЧ
2.	Удельный вес существующих объектов, которые в результате проведения после 1 июля 2016 года на них капитального ремонта, реконструкции, модернизации полностью соответствуют требованиям доступности для инвалидов объектов и услуг от общего количества объектов	%	0	5	55	100	АХЧ
4.	Удельный вес объектов, на которых обеспечиваются условия индивидуальной мобильности инвалидов и возможность для самостоятельного их передвижения по объекту, от общего количества объектов, на которых инвалидам предоставляются услуги, в том числе, на которых имеются:	%					АХЧ
	– выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов;		0	50	100	100	
	– сменные кресла-коляски		0	25	50	100	
	– поручни; пандусы; подъемные платформы (аппарели);		0	50	100	100	
	– раздвижные двери; доступные входные группы;		0	50	75	100	
	– доступные санитарно-гигиенические помещения;		0	50	75	100	
– достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок от общего количества объектов, на которых инвалидам предоставляются услуги в сфере образования	0	50	75	100			
5.	Удельный вес объектов с надлежащим размещением оборудования и носителей информации, необходимых для	%	0	25	50	100	АХЧ

	обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) с учетом ограничений жизнедеятельности инвалида, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне от общего количества объектов, на которых инвалидам предоставляются услуги в сфере образования						
6.	Удельный вес объектов, в которых одно из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, оборудовано индукционной петлей и звукоусиливающей аппаратурой от общего количества объектов, на которых инвалидам предоставляются услуги в сфере образования	%	0	0	100	100	АХЧ
7.	Удельный вес услуг в сфере образования, предоставляемых с использованием русского жестового языка, допуском сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика от общего количества предоставляемых услуг в сфере образования	%	0	25	50	100	УЧ
8.	Доля работников, прошедших инструктирование или обучение для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов, от общего числа работников, предоставляющих услуги в сфере образования	%	0	50	100	100	УЧ
9	Удельный вес услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением тьютора, от общего количества предоставляемых услуг в сфере образования	%	0	50	100	100	УЧ
10	Удельный вес организаций, предоставляющих услуги в сфере образования, официальный сайт которых адаптирован для лиц с нарушением зрения (слабовидящих).	%	0	100	100	100	ОИТ
11	Удельный вес адаптированных модулей и образовательных программ	%	0	25	50	100	УЧ

* используемые сокращения:

АХЧ – административно-хозяйственная часть

УЧ – учебная часть

ОИТ – отдел информационных технологий

ОТ – охрана труда, ОК – отдел кадров

**III. Перечень мероприятий, реализуемых для достижения
запланированных значений показателей доступности
для инвалидов объектов и услуг ГБПОУ «К-ИИТ»**

	Наименование мероприятия	Ответственные исполнители, соисполнители	Срок реализации	Планируемые результаты влияния мероприятия на повышение значения показателя доступности для инвалидов объектов и услуг
	Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов инфраструктуры (транспортных средств, средств связи и информации), включая оборудование объектов необходимыми приспособлениями			
1.	Проведение паспортизации объектов и услуг	АХЧ	I квартал 2016 г.	Актуализация паспортов доступности объектов
2.	Разработка проектной документации для обеспечения ремонта и строительства (договоров, смет и др.) с учетом соответствия законодательству в части обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и услуг	АХЧ	II квартал 2016 г.	Составление ПСД
3	Реализация мер по обеспечению доступности объектов, которые возможно полностью приспособить при реконструкции (капитальном ремонте), и предоставляемых на них услуг (с учетом результатов паспортизации)	АХЧ	2016 - 2025	Увеличение доли доступных объектов и предоставляемых на них услуг
3.1	Адаптация официального сайта техникума для лиц с нарушениями зрения	ОИТ	2017	Адаптированный сайт
3.2	Обучение сотрудников в соответствии со стандартами доступности веб-контента и веб-сервисов	ОИТ	2017-18	Наличие обученных сотрудников
3.3	Подбор и закупка ПО и оборудования для оснащения аудиторий индукционными петлями, звукоусиливающим оборудованием (включая акустический усилитель и колонки), мультимедийными проекторами, электронными досками, документ-камерами	ОИТ, бухгалтерия	2017 - 25	Наличие оборудования
3.4	Подбор, закупка установка в аудиториях специализированного ПО и оборудования для слепых и слабовидящих (в соответствии с	ОИТ, АХЧ	2020-25	Наличие оснащенных аудиторий для слепых и слабовидящих

	утвержденным перечнем аудиторий)			
3.5	Подбор, закупка и установка специализированного ПО и оборудования для лиц без верхних конечностей (в соответствии с утвержденным перечнем аудиторий)	ОИТ, АХЧ	2024-27	Наличие оснащения для лиц без верхних конечностей»
3.6	Размещение на сайте информационно-образовательной среды К-ИИТ управляющих элементов, позволяющих людям с ограниченными возможностями увеличивать (уменьшать) размеры шрифтов, цветовые схемы, начертания шрифтов во всех материалах, размещенных в информационно-образовательной среде (обеспечение выпуска альтернативных форматов материалов (крупный шрифт или аудиофайлы)	ОИТ	2020-25	Возможности использования управляющих элементов
3.7	Размещение на сайте информационно-образовательной среды СГЭУ управляющих элементов, обеспечивающих возможность компьютеризированного чтения электронных текстов (обеспечение выпуска альтернативных форматов материалов (крупный шрифт или аудиофайлы)	ОИТ	2020-25	Возможности использования управляющих элементов
3.8	Размещение всех учебных материалов в информационно-образовательной среде в электронном виде	ОИТ, УЧ	2017-2022	Наличие УМ
3.9	Обеспечение видео-материалов, создаваемые в К-ИИТ встроенными субтитрами (созданными вручную или автоматизированными средствами хостинг-платформ)	ОИТ, УЧ	2017-2022	Наличие субтитров
3.10	Размещение на официальном сайте электронного расписания занятий с возможностью автоматизированного компьютерного чтения голосом	ОИТ	2022	
3.11	Размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании лекций, учебных занятий (должна быть выполнена крупным (высота	ОИТ, УЧ	2022	

	прописных букв не менее 7,5 см) рельефно-контрастными шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля)			
3.12	Дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры количество необходимо определять с учетом размеров помещения)	ОИТ, УЧ	2022	
3.13	Разработка адаптированных модулей в ОПОП	ОИТ, УЧ	2020-22	
3.14	Разработка Порядка проведения занятий по физической культуре для лиц с ОВЗ.	УЧ	2018	Проведение занятий
	Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности предоставляемых инвалидам услуг с учетом имеющихся у них нарушенных функций организма, а также по оказанию им помощи в преодолении барьеров, препятствующих пользованию объектами и услугами			
4	Организация обучения или инструктирования сотрудников по вопросам оказания услуг инвалидам	УЧ	2017-2020	Увеличение доли сотрудников, прошедших инструктирование или обучение
4.1	Ведение журнала о регистрации проведения инструктажа с сотрудниками, в том числе службы безопасности и охраны по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг в К-ИИТ	ОТ	регулярно	Доведение доли сотрудников, прошедших инструктирование до 100%
4.2	Организация возложения на сотрудников обязанности по оказанию помощи, включая сопровождение инвалидов, при предоставлении услуг	ОТ	2018-20	Увеличение доли объектов, на которых обеспечивается помощь, включая сопровождение инвалидов, при предоставлении услуг
5.	Издание приказа о внесении изменений в штатное расписание работников	ОК	1 кв. 2017-1 кв.2020	Наличие должностей и сотрудников, обеспечивающих доступность
6.	Проведение анализа локальных актов по предоставлению услуг на предмет наличия и достаточности в них	УЧ, ОТ	2018-22.	Наличие положений, предусматривающих соблюдение

	положений об обеспечении доступности услуги для инвалидов и в случае необходимости внесение в локальные акты необходимых изменений			установленных законодательством условий доступности объектов и услуг для инвалидов
7	Организация мест для инвалидов на парковке. Нанесение разметки, установка знаков. (Учебный корпус)	АХЧ	2020	Наличие мест парковки для инвалидов
8	Устройство пандусов	АХЧ	2019-2022	Наличие пандусов
9	Оборудование входа в здание, коридоров и лестниц тактильными направляющими и направляющими перилами для лиц с нарушениями зрения, устройство поручней с двух сторон на всех лестницах, информационные табло для людей с нарушениями слуха.	АХЧ	2018-2022	Наличие тактильных направляющих и табло
10	Установка специальных столов для инвалидов колясочников в ряду у двери в закрепленных учебных аудиториях	АХЧ	2022-25	Наличие столов
11	Установка на входе в здание таблички с названием и графиком работы, выполненной шрифтом Брайля и на контрастном фоне.	АХЧ	2018	Наличие таблички
12	В актовом зале предусмотреть места для размещения зрителей в инвалидных колясках.	АХЧ	2017	Наличие мест
13	Установка столов для инвалидов колясочников в столовой.	АХЧ	2022	Наличие столов
14	Устройство туалетных комнат для инвалидов колясочников со специальными поручнями и штангами в учебном корпусе и общежитии.	АХЧ	2020-25	Наличие туалетных комнат
15	Ремонт эвакуационных выходов учебного и производственного корпусов	АХЧ	2018 -22	Наличие приспособленных выходов
16	Ремонт проездов и пешеходных тротуаров на территории между учебным корпусом, учебно-производственными мастерскими и общежитием	АХЧ	2018 -22	Наличие соответствующих требованиям доступности проездов и тротуаров

IV. Перечень объектов ГБПОУ «К-ИИТ» помещений и аудиторий, предназначенных для оснащения и оборудования в целях доступности предоставляемых инвалидам услуг с учетом имеющихся у них нарушенных функций организма

Объект (здание)	Аудитория, помещение	Назначение	Вид нарушенных функций организма: 1 - Слепые и слабовидящие 2 - Глухие и слабослышащие 3 - Без верхних конечностей 4 - Нарушения ОДС (колясочники)
Учебный корпус	Главный вход в здание	Вход в здание	1,2,3
	Оборудованный вход в здание	Вход в здание	4
	Вестибюль, коридор 1 этажа	Доступ к учебным помещениям и санузлам	1,2,3,4
	Столовая	Питание	1,2,3,4
	Библиотека	Оборудованное рабочее место.	1,2,3,4
	Коридоры 2,3 этажей	Доступ к учебным помещениям	1,2
	Компьютерный класс 210	Учебные занятия Автоматизированное рабочее место.	1,2,3
	Аудитория 102, 106	Учебные занятия. Оборудованное рабочее место.	4
	Актальный зал	Внеурочные мероприятия	1,2,3,4
	Спортивный зал	Спортивные занятия	1,2,3,4
Туалетная комната 1 этаж	Санитано-гигиеническое	1,2,3,4	
Учебно-производственный корпус	Главный вход в здание	Вход в здание	1,2,3
	Оборудованный вход в здание	Вход в здание	4
	Вестибюль, коридор 1 этажа	Доступ к учебно-производственным помещениям и санузлу	1,2,3,4
	Слесарная мастерская	Практические занятия. Оборудованное рабочее место.	1,2,3,4
	Сварочная мастерская	Практические занятия. Оборудованное рабочее место.	1,2,3,4

		место.	
	Токарная мастерская	Практические занятия. Оборудованное рабочее место.	1,2,3,4
	Туалетная комната 1 этаж	Санитано-гигиеническое	1,2,3,4
Общежитие	Главный вход в здание	Вход в здание	1,2,3
	Оборудованный вход в здание	Вход в здание	4
	Жилое помещение на 1 этаже	Бытовое	4
	Жилое помещение на 3 этаже	Бытовое	1,2,3
	Туалетная комната, 1 этаж	Санитано-гигиеническое	1,2,3,4
	Туалетная комната, 3 этаж	Санитано-гигиеническое	1,2,3
	Учебный кабинет	Оборудованное рабочее место	1,2,3,4
Наружная территория	Главный вход на территорию	Вход на территорию	1,2,3
	Оборудованный вход на территорию	Вход на территорию	4
	Проезды, тротуары	Перемещения к корпусам	1,2,3,4
	Парковка	Стоянка автотранспорта	1,2,3,4